



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KURZEMES
PLĀNOŠANAS
REĢIONS

KURZEMES PLĀNOŠANAS REĢIONS

Erasmus + KA 2 projekts ODEon



KPR izglītības eksperte
Ingrīda Muraškovska
02.02.2018.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Atvērtība dažādībai kopienas izglītībā

ODEon

01.10.2016 – 30.09.2017

EUR 45 540

Projekta mērķis: Izstrādāt metodiskos ieteikumus pieaugušo no nelabvēlīgas vides iekļaušanai izglītībā, organizējot pieaugušo izglītotāju mācības un pieredzes apmaiņu.

Prioritātes:

Horizontālā: Iekļaujoša izglītība, apmācība un jaunatne

Pieaugušo izglītības: Pedagogu kompetenču paplašināšana un attīstīšana





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Partneru iesaiste

- 1.Vadošais partneris** – Kurzemes plānošanas reģions (Latvija)
 - 2.Teātris Nucleo S.C.A.R.L.** (Itālija)
 - 3.Eiropas jautājumu veicināšanas organizācija OPEI** (Kipra)
- Atšķirīgi darba stili un atbildības izjūta
 - Atšķirīgas izglītības sistēmas un administrēšana
 - Atšķirīgas vērtību prioritātes



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mācību sesija Kiprā (marts 2017)





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mācību sesija Itālijā (jūnijs 2017)





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mācību sesija Latvijā (jūlijs 2017)





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pieaugušo no nelabvēlīgas vides mērķgrupu noteikšana

N.p.k.	Mērķgrupa	Latvija	Kipra	Itālija
1.	Cilvēki ar garīga rakstura traucējumiem	+	+	+
2.	Cilvēki ieslodzījuma vietās un no tām atbrīvotie			+
3.	Migranti un bēgļi	+	+	+
4.	Jaunās vientuļās mātes	+		+
5.	Personas ar fizisko spēju traucējumiem	+	+	
6.	Seniori (vecāka gadagājuma cilvēki)	+	+	+
7.	Vājredzīgie	+		+
8.	Attālinātās lauku teritorijās dzīvojošie	+	+	
9.	Mazkvalificēti darbinieki		+	
10.	Personas ar autismu	+	+	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ieteikumu struktūra

Problēmas	Ieteikumi
Cilvēkiem ar garīga rakstura traucējumiem trūkst iniciatīvas un pārliecības par saviem spēkiem. Viņiem raksturīga pasīva attieksme, viņi gaida, kad citi atrisinās viņu problēmas	Pašapziņas un pašpārliecības veicināšanai praktizēt drāmas metodi, veidot teātra grupas. Nodot atbildību par sevi pašiem grupas dalībniekiem, pilnveidot viņu sociālās prasmes. Veidot individuālos attīstības plānus, balstoties uz personas spēju SVID analīzi un akcentējot viņu stiprās puses. Piemēram, meitenei kā stiprā puse tika noteikta spēja zīmēt 3D formātā. Ar savu 3D redzējumu viņa var strādāt kā arhitekta palīgs.
Pedagogiem, kas strādā ar šo mērķauditoriju, ir nepietiekamas metodiskās kompetences.	Īstenot profesionālās pilnveides programmas pieaugušo pedagogiem. Iekļaut šajās programmās kā pasniedzējus mērķgrupas pārstāvjus. Programmas saturā paredzēt vieglās valodas apguvi.
Pedagogiem ir distancēta attieksme pret mācību dalībniekiem, viņiem trūkst pozitīvas gaidas par rezultātiem	Uz laiku samainīt vietām pedagogus ar klausītājiem, lai pedagogi būtu atkarīgi no klausītāju vadības un varētu iejusties viņu ādā, izprast šo cilvēku pozitīvās iespējas.
Notiek pedagogu “izdegšana” darbā	Nodrošināt pedagogiem regulāras izglītības aktivitātes, kas vērstas uz personības potenciāla apzināšanos un personības virzību, dažādu sociālo lomu izdzīvošanu un līdzsvarošanu, emocionālās inteliģences attīstību.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Nozīmīgākie projekta rezultāti

- Izstrādāti metodiskie ieteikumi pieaugušo no nelabvēlīgas vides iekļaušanai izglītībā
- Sagatavoti priekšlikumi pieaugušo izglītotāju tālākizglītībai

<https://ec.europa.eu/epale/lv/resource-centre/content/ieteikumi-pieauguso-no-nelabveligas-vides-iesaistei-izglitiba>

■ Notikusi 5 dienu mācību sesijā Pafosā (Kiprā), kurā piedalījās 6 Kurzemes pieaugušo izglītotāji (no Liepāja, Kuldīgas, Nīcas, Rojas, Priekules pašvaldībām)

■ Notikusi 5 dienu mācību sesijā Ferārā (Itālija), kurā piedalījās 6 Kurzemes pieaugušo izglītotāji (no Alsungas, Aizputes, Vaiņodes, Talsu, Skrundas pašvaldībām)

■ Notikusi 5 dienu mācību sesijā Kurzemē, kurā piedalījās 8 Kurzemes pieaugušo izglītotāji (no Alsungas, Vaiņodes, Liepājas, Kuldīgas, Priekules, Nīcas, Rojas pašvaldībām)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Komentāri par projektā sagatavotajiem ieteikumiem

Manuprāt, šis resurss ir ļoti noderīgs ne tikai pedagogiem, jo tiek apskatītas dažādas mērķa grupas un plaši tiek izklāstītas problēmas ar kurām šīs mērķgrupas saskaras, kā arī ieteikumi, kā situāciju uzlabot. Ar šo materiālu vajadzētu iepazīties ikvienam, kas strādā jebkādā jomā un ikdienā saskaras ar kādu no mērķgrupām!

Meldra Mailīte

Pārskatāma un veiksmīgi tika izveidota tabula, kurā katrai mērķgrupai ir aprakstītas problēmas, ar kurām tā saskaras, kas traucē iekļauties izglītībā. Katrai aprakstītajai problēmai ir plaši izklāstīts ieteikums. Resursā ir arī aprakstītas citu valstu pieredzes, iekļaujot šīs mērķgrupas izglītībā, no kurām arī var smelties idejas problēmu risināšanā Latvijā, iekļaujot izglītībā pieaugušos no nelabvēlīgas vides.

Madara Lārmane

Ļoti priecē, ka par pieaugušajiem, kuri nāk no dažādu veidu nelabvēlīgas vides, tiek domāts un izstrādātas vadlīnijas darbam ar šo mērķauditoriju. Īpaši uzrunā ieteikumi, ka nepieciešams: „Izglītības pakalpojumu sniegšanai pieaugušajiem no nelabvēlīgas vides rīkot atvērtos projektu konkursus, atbalstot sniedzēju radošumu un iniciatīvu.”, kā arī „Nodrošināt pieaugušo mūžmācīšanās nepārtrauktību. Veidot aktivitāšu kompleksu, kura rezultātā pakāpeniski pieaug pieaugušā pašapziņa, veidojas mācību motivācija un pirmie mācību panākumi rosina iesaistīties izglītībā turpmāk.” Lai notiek un izdodas!

Zane Katrīne Kļaviņa



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Paldies par uzmanību!

Tālrunis: 22195600,

ingrida.muraskovska@kurzemesregions.lv

www.kurzemesregions.lv



KURZEMES
PLĀNOŠANAS
REĢIONS