



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Pieaugušo izglītības attīstības prioritātes 2021.-2027. gadā

Izglītības un zinātnes ministrija  
Jeļena Muhina

14/04/2021

# Mūžizglītība – princips, ko raksturo “mācīšanās visa mūža garumā”

Prioritātes: mācīšanās rezultāti, elastīgs mācību piedāvājums un pārējās iespējas

Pieaugušo izglītība nav saistīta ar konkrētu vecumu, bet ar cilvēka iekšējo vai ārējo motivāciju atgriezties izglītības procesā



## Formālā izglītība

Valsts atzīts izglītības dokuments, kvalifikācija  
Izglītības likums  
Prof. izglītības likums  
Augstskolu likums



## Neformālā izglītība

Apliecinājums par dalību  
Izglītības likums

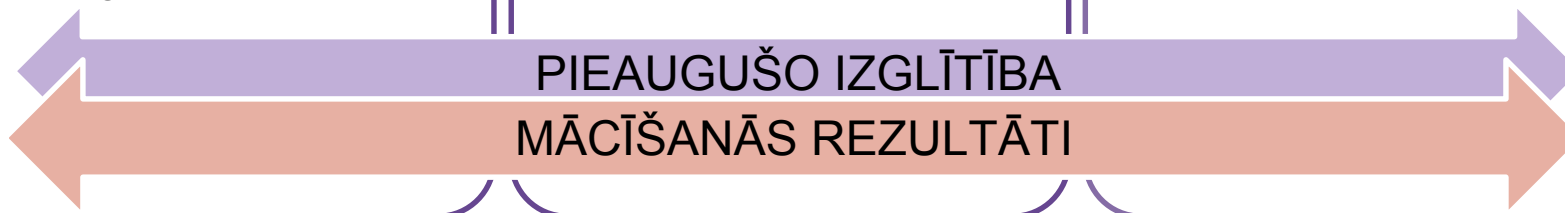


## Ikdienējās mācīšanās

Dzīves un/vai darba pieredze

Atbalsta mērķa grupas definēšanai un salīdzināmībai ES biežāk izmanto vecuma posmu 25-64 gadi

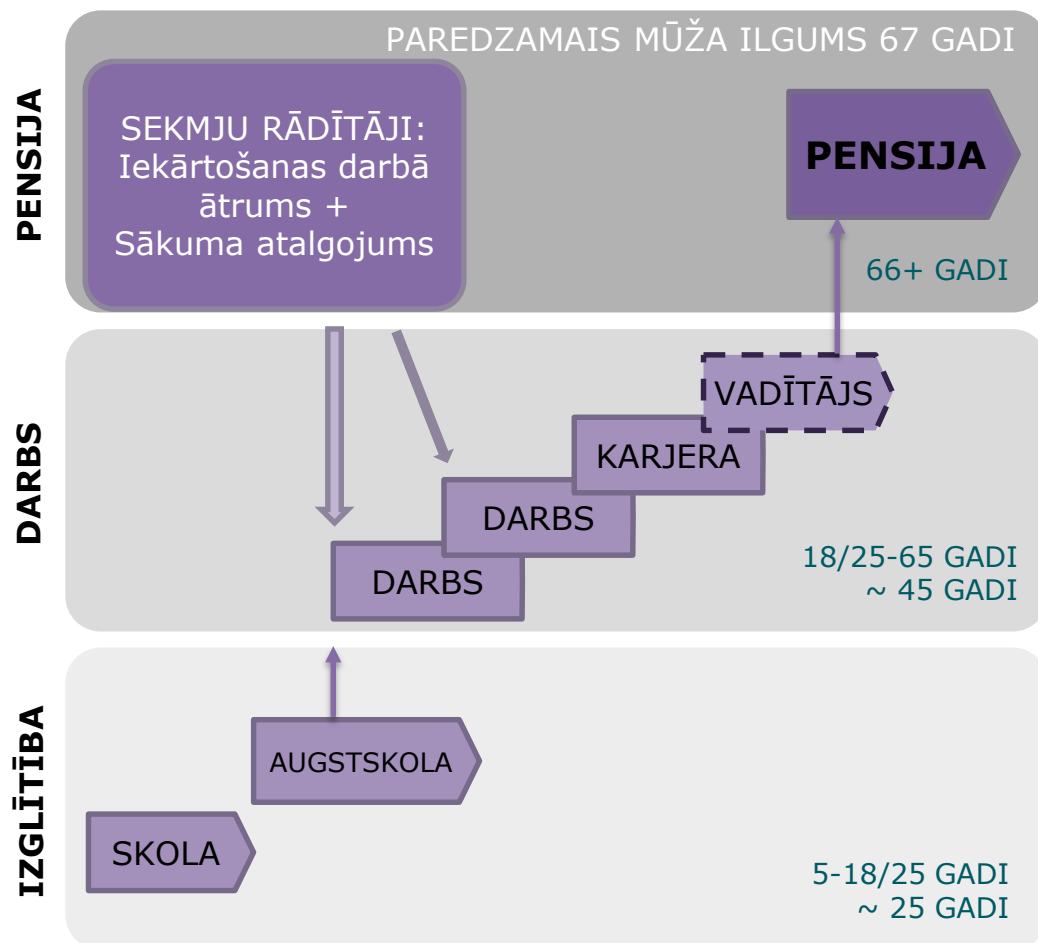
N.B. Atbalsta programmu kritēriji mērķauditoriju definēšanai var atšķirties atbilstoši atbalsta programmu mērķiem un atbalsta piešķiršanas nosacījumiem



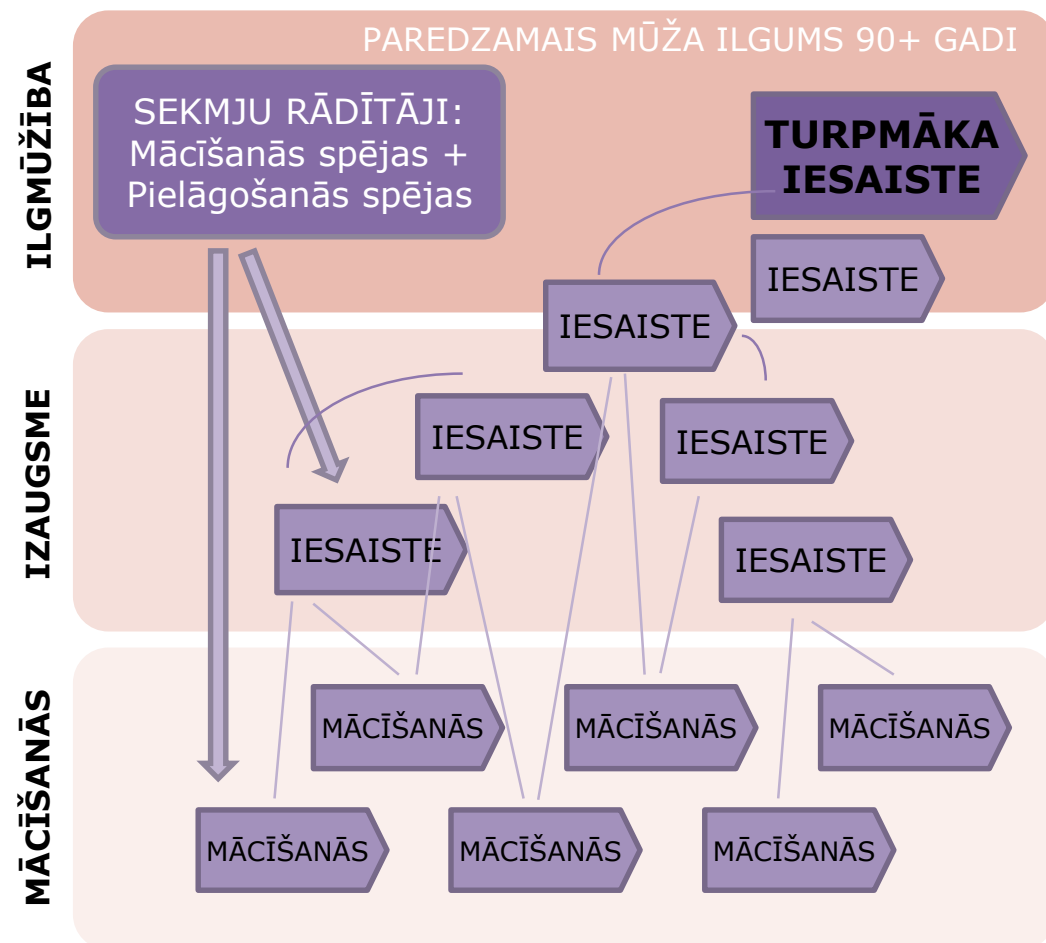
# Izmaiņas ekonomikas paradigmā ietekmē izglītību

## Prioritātes: spēt reaģēt apsteidzoši

### VECAIS EKONOMIKAS MODELIS

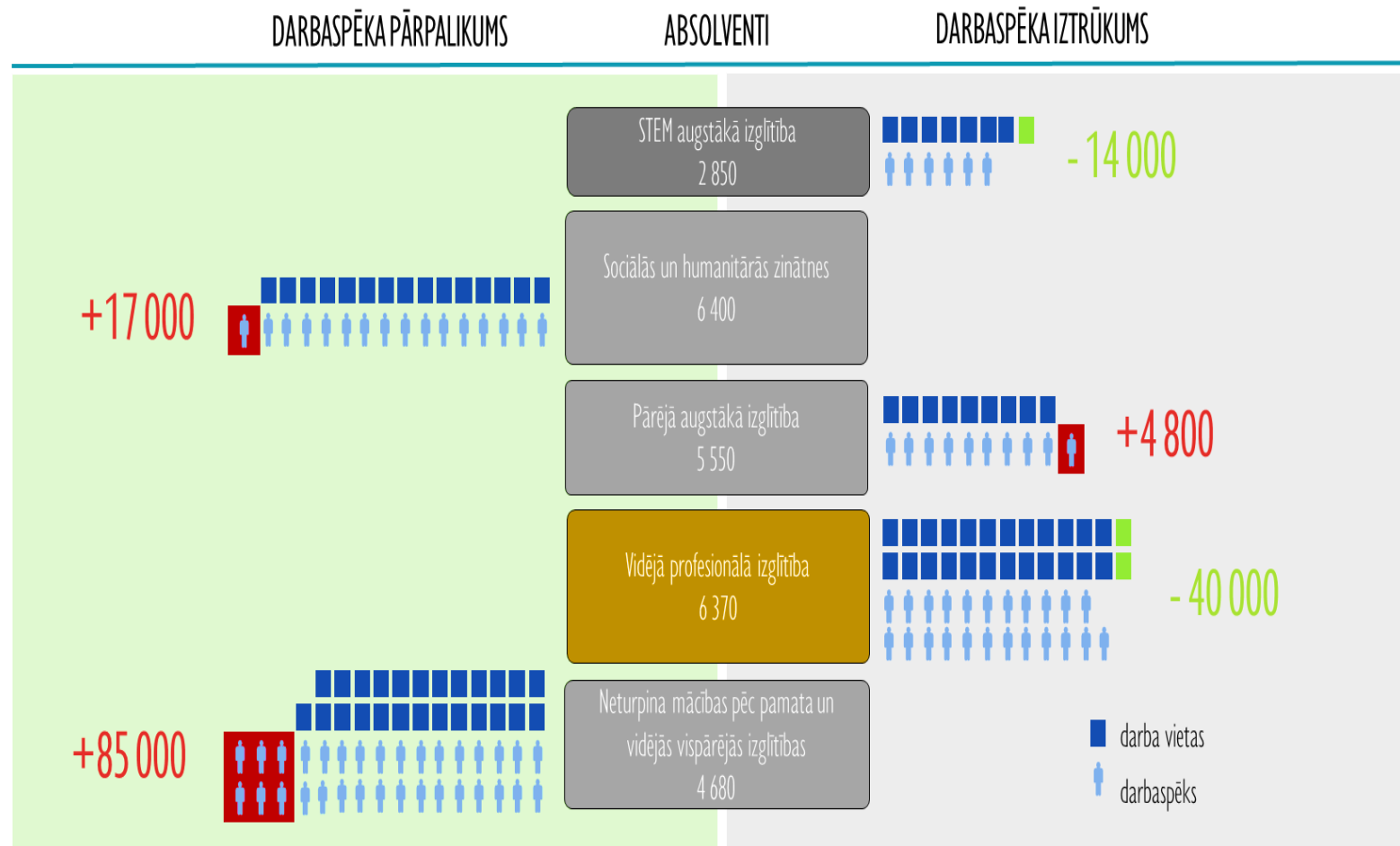


### JAUNĀIS EKONOMIKAS MODELIS



# Latvijā prognozējams augsti kvalificētā darbaspēka trūkums

## Prioritāte: darba tirgus neatbilstību mazināšana



LĪDZ 2025. GADAM

**50%**

NO DARBINIEKIEM  
BŪS NEPIECIEŠAMA  
PĀRKVALIFIKĀCIJA

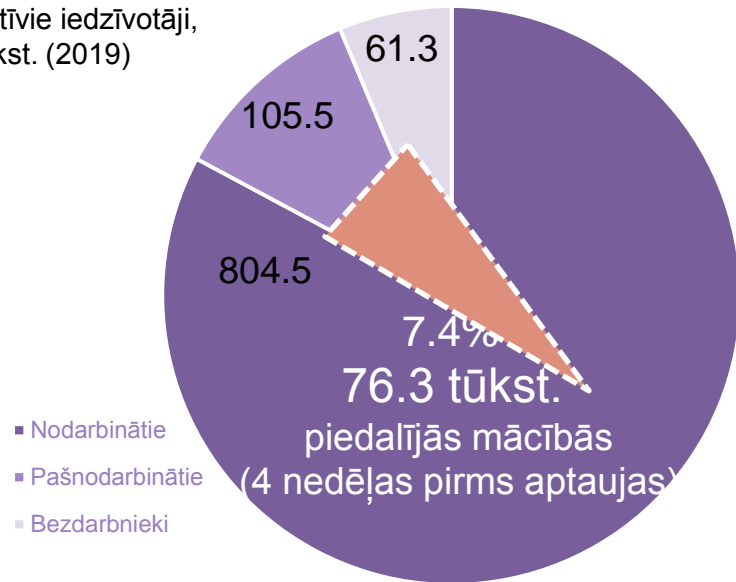
**90%**

DARBA VIETĀS  
BŪS NEPIECIEŠAMAS  
DIGITĀLĀS PRASMES

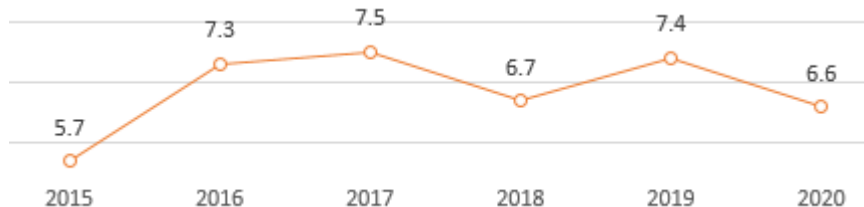
# Dalība pieaugušo izglītībā un dalības šķēršļi

## Prioritātes: dalības veicināšana, dalības šķēršļu mazināšana

Ekonomiski  
aktīvie iedzīvotāji,  
tūkst. (2019)



Mērķis: 12%  
2027



% no iedzīvotāju skaita attiecīgajā grupā

### Pēc vecuma

56.9  
23-34

34.1  
55-64

### Pēc izglītības līmeņa

65.9  
Ar augstāko

26.7  
Ar zemāku  
par vidējo

### Pēc nodarbinātības statusa

55.7  
Nodarbinātie

19.1  
Ekonomiski  
neaktīvie

### Būtiskie faktori, kas traucē piedalīties pieaugušo izglītībā sadalījumā pēc nozīmīguma, %

Uzskata, ka mācības nav  
nepieciešamas

23.7

Ar darbu saistītie šķēršļi  
(grūtības savienot  
mācības ar darbu, darba  
devēja atbalsta trūkums)

17.7

Mācības bija pārāk  
dārgas, nevarēja atļauties

14.5

Nebija laika ģimenes  
apstākļu dēļ

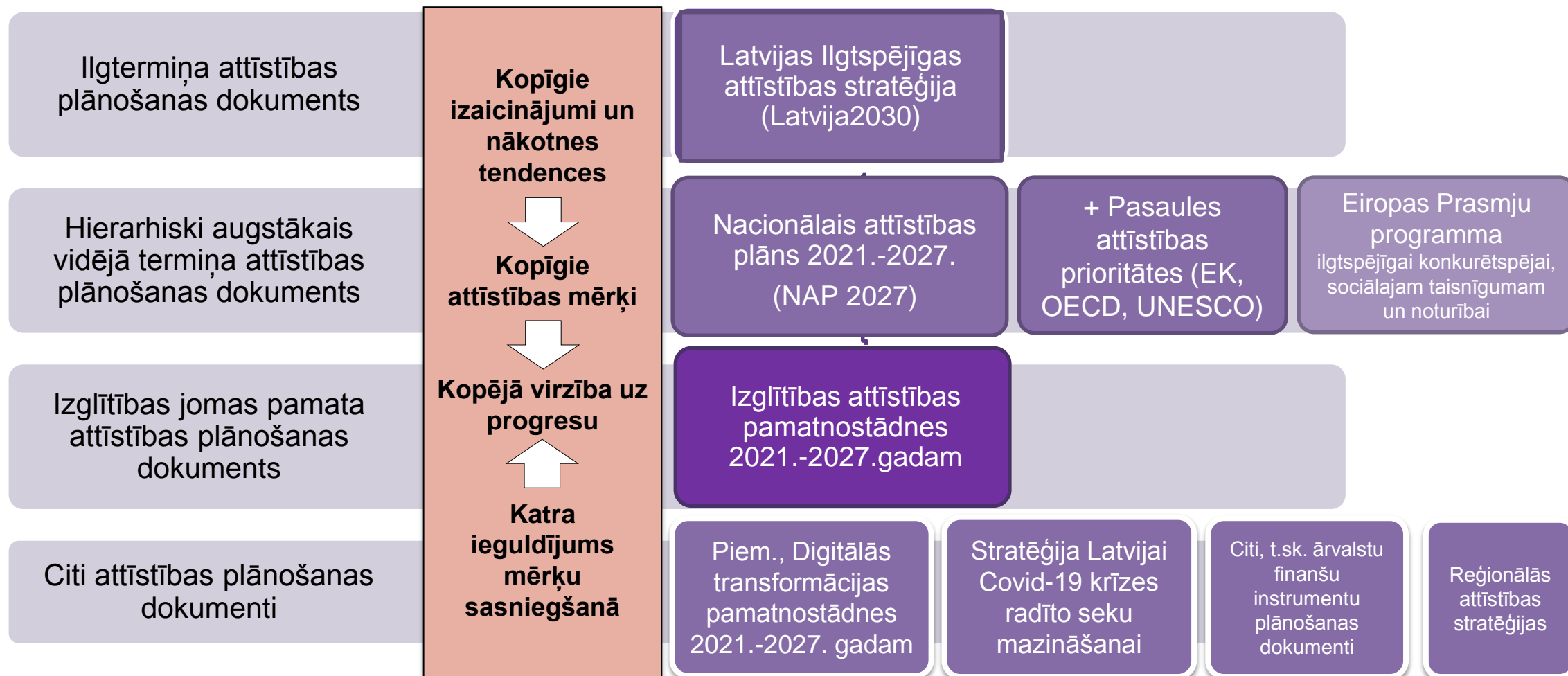
9.1

Respondenti,  
kuri nepiedalījās  
pieaugušo izglītībā un  
negribētu piedalīties

35.4

# Pieaugušo izglītības attīstība: Politikas plānošana

## Prioritātes: politiku un atbalsta pasākumu papildinātība un sinerģija



# Atbildības sadalījums pa mērķauditorijām

Prioritātes: Atbalsts darbaspēka attīstībai tautsaimniecības transformācijai



## Atbalsts nodarbināto personu profesionālo kompetenču pilnveidošanai

Darbinieku individuāla iespēja apgūt vai pilnveidot prasmes, attīstīties savā nozarē vai mainīt kvalifikāciju darbam augošā nozarē



## Atbalsts nodarbināto mācībām pēc darba devēja pasūtījuma (IKT mācības)

Savu darbinieku kvalifikācijas celšana, specifisku prasmju un iemaņu apguve. Uzņēmuma digitālā brieduma noteikšana.



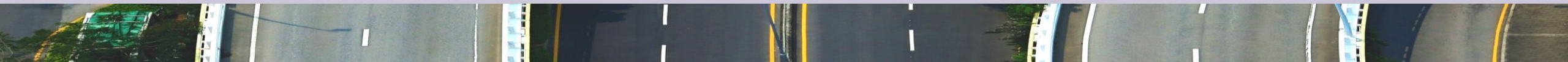
## Atbalsts bezdarbniekiem un darba meklētājiem

Pamata un profesionālās prasmes, pārkvalifikācija, sociālais atbalsts



# Pieaugušo izglītības attīstības virzieni un prioritātes (IAP2027)

## Ievērojot OECD “Latvijas izglītības un prasmju stratēģijas attīstība” rekomendācijas



**Mūžizglītības kultūras veicināšana sabiedrībā**

### LĪDZDALĪBA

Dalības barjeru mazināšana; Mazkvalificēto sasniegšana; Kvalitatīva piedāvājuma paplašināšana; profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestāžu darba ar pieaugušiem izglītojamiem stiprināšana; piekļuve pasaules zināšanām; sabiedrības informēšana, motivēšana

**Publiskā un privātā sektora sadarbība**

### EFEKTIVITĀTE

Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai; atbalsts darba devējiem savu darbinieku izglītošanai (TSI projekts); Prasmju fondu brīvprātīgā pilotēšana; virzība uz sociāli atbildīgu un ilgtspējīgu pieaugušo izglītības finansēšanu.

**Pārvaldības, analītikas un kvalitātes standartu stiprināšana**

### KVALITĀTE

KPI noteikšana ar valsts atbalstu īstenotajās izglītības programmās; Vienoti kvalitātes kritēriji pieaugušo neformālās izglītības programmām; Darba tirgus analīzes kapacitātes stiprināšana. Pārvaldības stiprināšana, t.sk. lokālajā līmenī. Pieaugušo izglītotāju prasmes

**Digitālās prasmes visiem līmeņiem, pamata prasmju fokuss**

### DIGITALIZĀCIJA

Digitālo prasmju attīstīšana no pamata līdz augstākajam līmenim, t.sk. digitālo prasmju kā caurviju prasmju attīstība; Digitālo mentoru tīkls; Tiešsaistes mācību resursu attīstība; Digitālo pamata prasmju vienotā ietvara attīstība. Pašvadītas mācību pieejas attīstība IKT jomā

**Palielināt pieaugušo līdzdalību izglītībā: 7,4% → 12% (4 nedēļās)**

**Uzlabot digitālās pamatprasmes: 43% → 70%**

**Palielināt nodarbināto dalību mācībās apmaksāto darba stundu laikā: 35,6% → 55%**



# Eiropas Prasmju programma

## ilgtspējīgai konkurētspējai, sociālajām taisnīgumam, noturībai

Līdz 2025. gadam



**Aicinājums apvienot spēkus kopējā darbībā:**

1. Prasmju pakts

**Pareizas prasmes (*right skills*) darbam:**

2. Prasmju pētniecības/analīzes stiprināšana
3. Atbalsts nacionāliem prasmju pilnveides pasākumiem
4. Priekšlikums Padomes ieteikumam par profesionālo izglītību
5. Iniciatīvas “Eiropas universitātes” iedzīvināšana
6. Prasmes zaļās un digitālās pārkārtošanās atbalstam
7. STEM absolventu skaita palielināšana, uzņēmējdarbības un caurviju prasmju veicināšana
8. Dzīves prasmes

**Instrumenti un iniciatīvas mūžizglītības atbalstam:**

9. Individuālo mācību kontu iniciatīva
10. Eiropas pieeja mikroapliecinājumiem
11. Jauna Europass platforma

**Ietvars ieguldījumu prasmēs dažādošanai:**

12. Ietvara pilnveidošana, lai atbrīvotu dalībvalstu un privātos ieguldījumus prasmēs

**50/47%**

Dalība pieaugušo izglītībā (12 mēn.)  
LV2016 - 39

**30%**

Mazkvalificēto dalība pieaugušo izglītībā  
LV2016 – 25.7

**70%**

Digitālās pamata prasmes  
LV2019 – 43

**20%**

Bezdarbnieku dalība pieaugušo izglītībā

# Prasmju pilnveides ceļi (*Upskilling Pathways*) pieaugušajiem ar zemu prasmju līmeni

## 1. solis – prasmju novērtēšana

Sasniegšana  
Karjeras attīstības atbalsts  
Dalības atbalsta pasākumi

## 2. solis – mācību piedāvājums

## 3. solis – iegūto prasmju atzīšana



# Dažas idejas Erasmus+ projektu attīstības virzieniem





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



IZM\_gov\_lv



Izglitibas.ministrija

izglitiba.pamatnostadnes@izm.gov.lv

# Noderīgi informācijas avoti

[Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam](#)

[Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam \(projekts\)](#)

[Izglītības attīstības pamatnostādnes: Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai \(projekts\)](#)

OECD Latvijas [Prasmju stratēģijas projekta rezultāti](#), t.sk. OECD ziņojums “[OECD Latvijas Prasmju stratēģija: Novērtējums un rekomendācijas](#)”.

Saeimas Analītikas dienesta pētījums par pieaugušo izglītību (2021): [«Pieaugušo digitālās, tehnoloģiju un valodu prasmes: to attīstīšanas iespējas un izaicinājumi Latvijā»](#)

Pētījums (2020) “[Nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju efektīvākas iesaistes mācībās izvērtējums](#)”

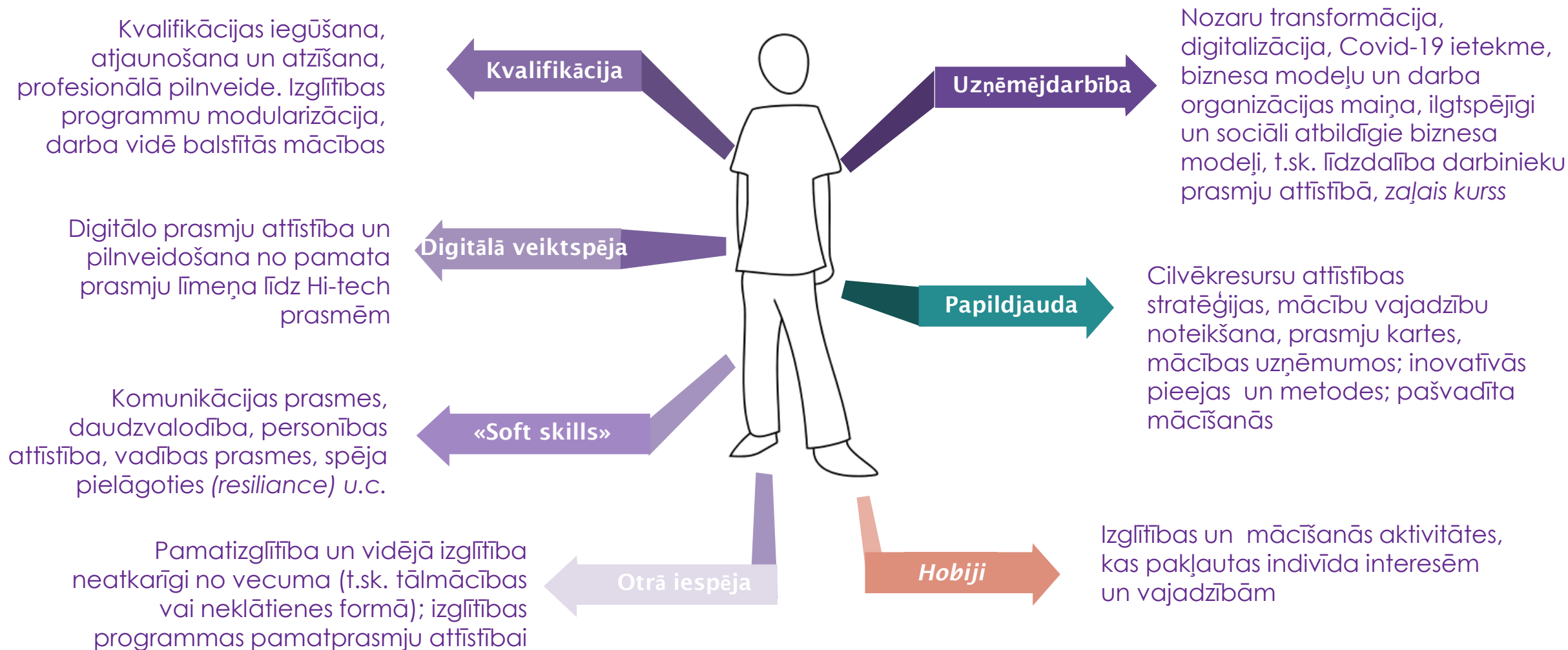
[European Skills Agenda](#)

[The European Digital Strategy](#)

[The Digital Competence Framework 2.0](#)

[The Digital Competence Framework \(Digi Comp 2.1\)](#) – atbalsts digitālo prasmju līmeņu noteikšanai

# Pieaugušo izglītības atbilstība vajadzībām: valsts, darba devējs, indivīds iesaistīties, labāk iekļauties, produktīvāk strādāt/mācīties, attīstīties, labi justies



# OECD Prasmju stratēģijas rekomendācijas

## Diagnosticas ziņojums «OECD Latvijas Prasmju stratēģija: Novērtējums un rekomendācijas»

N.B.

**KATRAS IESAISTĪTĀS  
PUSES ATBILDĪBA PAR  
REKOMENDĀCIJU IZPILDI**

### Mūžizglītības kultūras sekmēšana:



#### Šķēršļu mazināšana pieaugušo izglītībai

Pilotprojekta veidā vairākās nozarēs  
veidot **prasmju fondu**

Izvērtēt iespēju ieviest darba  
devējiem saistošu prasību atbalstīt  
**darbinieku dalību** pieaugušo izglītībā

Nodrošinātu **bērnu aprūpes iespējas**  
pieaugušo izglītības īstenošanas  
tuvumā/laikā



#### Pieaugušo izglītības kvalitātes paaugstināšana

Strādāt ar iesaistītajām pusēm pie  
**kvalitātes kritēriju** definēšanas,  
t.sk. pieaugušo **neformālajā izglītībā**



#### Pieaugušo izglītības pieāvājuma paplašināšana

Stiprināt profesionālās izglītības  
iestāžu, t.sk. PIKC **vadības un  
pedagoģisko kapacitāti** darbam ar  
pieaugušajiem

Palielināt **augstākās izglītības**  
iestāžu stratēģisko lomu  
pieaugušo izglītības iesaistīšanā



#### Informētības palielināšana

Koordinēt **informācijas kampaņas**  
informētības un motivācijas  
palielināšanai

Veikt regulāras **karjeras izglītības  
speciālistu mācības**

Uzlabot karjeras attīstības atbalsta  
sniegšanu, izmantojot **ilgtspējīgu  
finansēšanas modeli**



#### Prasmju nelīdzsvarotības samazināšana darba tirgū:

Veicināt darbaspēka **iekšējo mobilitāti**

Palielināt uz darbu orientētas **valodas mācību**  
pieāvājumu

**Atbalstīt MVU** savu darbinieku prasmju optimālā  
izmantošanā

Nostiprināt **koplīgumus** un palielināt dalību  
arodbiedrībās



#### Prasmju sistēmas pārvaldības stiprināšana:

Izveidot visaptverošu **prasmju** novērtējuma un  
**prognozēšanas sistēmu**

Palielināt pieaugušo izglītības finansējuma  
ietekmi, vairāk izmantojot **sniegunā balstītu  
finansējumu**

Vienošanās par **pārresoru finansējumu** pieaugušo  
izglītībai un **valsts budžeta līdzekļu piešķiršana**

Nodrošināt vienlīdzīgu pieaugušo izglītības  
finansējumu reģionos, izmantojot lielāku  
**izmaksās un vajadzībās balstītu** pašvaldību  
finansējumu