



Grupas tematiskās
uzraudzības seminārs

Agrīnās izglītības pamešanas novēršana



Politikas mērķi 2020 skolu sektorā

Education and training 2020:

- Samazināt jauniešu, kas **priekšlaicīgi pamet izglītību**, skaitu, lai tas būtu mazāks par 10%; (**viena no prioritātēm**)

Viena no Erasmus + programmas prioritātēm:

- Atbalstīt skolas, lai novērstu mācību priekšlaicīgu pārtraukšanu un nelabvēlīgās situācijas, kā arī lai pievērstos visiem studentiem, sākot no viszemākā līdz visaugstākajam līmenim, jo īpaši atbalstot projektus, kuru mērķis ir uzlabot gan iekšējo sadarbību, gan sadarbību ar vecākiem un citām ārējām ieinteresētajām personām; veicināt skolu tīklu izveidi un holistiku, uz sadarbību vērstu mācīšanas pieeju, izstrādāt metodes un radīt apstākļus personalizētai skolēnu mācīšanai un mācību apguvei.



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Politikas mērķi 2020 skolu sektorā

Kā daļu no Eiropa 2020 stratēģijas ES dalībvalstis vienojās augstākajā politiskajā līmenī noteikt valsts mērķus, lai samazinātu priekšlaicīgu skolas pamešanu, ņemot vērā to sākuma stāvokli un situāciju valstī.

2014. gada ietvaros tiek īstenoti 8 stratēģisko partnerību projekti, kuru ietvaros tiek risināti agrīnās izglītības pamešanas jautājumi.



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eurydice/Cedefop ziņojums

Tematiskais ziņojums "Risinājumi, kā novērst agrīnu izstāšanos no izglītības un apmācības Eiropā"



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eurydice/Cedefop ziņojums

Saskaņā ar Eurostat datiem 2013. gadam priekšlaicīgi izglītību pametušo skaits EU-28 valstīs ir no 3,9% Slovēnijā līdz 23,6 %Spānijā.

Vidējais procents Eiropā – 12%

Latvijā:

14,3% 2009. gadā

9,8 % 2013. gadā



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eurydice/Cedefop ziņojums

Apskatītas vairākas jomas:

- datu apkopošana un uzraudzība
- Stratēģijas un politika agrīnas izstāšanās no izglītības jomā, pievēršot īpašu uzmanību novērtēšanas, regulēšanas un kompensācijas pasākumiem, grupām ar paaugstinātu risku, izglītības un karjeras atbalsta pasākumiem
- Pārvaldība un starpnozaru sadarbība
- Agrīnās izstāšanās jautājumi no profesionālās izglītības



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eurydice/Cedefop ziņojums

- Agrīnā izstāšanās no izglītības un apmācības ir cieši saistīta ar sociālekonomiski neizdevīgu stāvokli
- Zēni gandrīz divreiz biežāk izstājās no vispārējās izglītības, saņemot tikai zemas pakāpes izglītības apliecinājumus vai vispār nekādus izglītību apliecinājošus dokumentus
- ES-28 valstīs darbu ir ieguvuši vidēji 19,7 % jauniešu ar ne augstāku izglītību kā pamata, salīdzinot ar 42,7 % jauniešu, kam ir vidējā izglītība vai pēcvidējā neterciārā izglītība, un ar 54,6% augstskolu absolventi
- Tikai trešdaļa Eiropas valstu ir izstrādājušas stratēģiju kā novērst agrīnu izstāšanos no izglītības. Visās valstīs pastāv politika vai prakse, kas ir specifiski izstrādāta vai ir daļa no vispārējām notiekošām iniciatīvām
- Izglītības un karjeras atbalsta pasākumi ir viens no pamatinstrumentiem, novēršot agrīnu izstāšanos no izglītības



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Eurydice/Cedefop ziņojums

- Valstis īsteno dažādus pasākumus, lai novērstu agrīnu izstāšanos no profesionālās izglītības un apmācības
- Pilns ziņojums ir pieejams Eurydice mājas lapā:
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_reports_en.php



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sekojet mūsu aktualitātēm

- www.erasmusplus.lv
- Twitter: [@VIAA_LV](https://twitter.com/VIAA_LV)
- YouTube: [VIAAlv](https://www.youtube.com/VIAAlv)
- Flickr: [VIAA konts](https://www.flickr.com/photos/viaa/)
- un piesakieties www.viaa.gov.lv mājas lapas jaunumu saņemšanai e-pastā



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies par uzmanību!



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra