

Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts «Skola, kas mācās» (LeLeTo)

SIGNE NEIMANE, RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN INFORMATĪVI
METODISKAIS CĒNTRS



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Pieredzes stāsts:

- Kāpēc?
- Kā?
- Kas?
- Kurp tālāk?



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

KĀPĒC?



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Profesionālās pilnveides paradoksi

KO MĒS SAKĀM?

- Skolotāju mācīšanās rada pārmaiņas
- Katram ir savas vajadzības
- Cilvēki mācās, aktīvi darbojoties un iesaistoties

KO MĒS DARĀM?

- Kursi dažas reizes par inovāciju vadīšanu
- Mācības – «Viens izmērs der visiem»
- Lekcija par aktīvu mācīšanos



Projekta «Skola, kas mācās»mērķis

- izveidot jaunu pieeju kvalitatīvai pedagogu profesionālajai pilnveidei, kas tiek īstenota kā praksē balstītas mācības skolā uz vietas



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Projekta partneri:

- Ventspils pašvaldības Izglītības pārvalde,
- Līdsas pilsētas pašvaldība (Anglija),
- Fonds EDU-RES (Polija),
- Tartu Universitāte (Igaunija),
- Utenas Izglītības centrs (Lietuva)
- Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs - koordinators



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

KĀ?



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Mācību vizītes

Skolas
pirmsskolas
bibliotēkas
muzeji
uzņēmumi

Rīga-
Ventspils

• 25

Līdsa

• 17

Utena

• 17

Katovice

• 20

Tartu

• 19

Labās prakses
piemēri



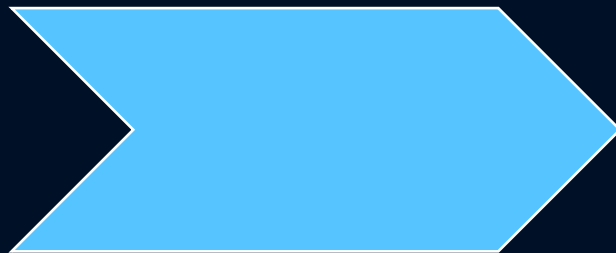
Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

KAS?



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Labās prakses
piemēri



Brigšovas izaicinājums – 6 mācību stundā iekļaujamās sastāvdaļas

- Kvalitatīva atgriezeniskā saite
- Kvalitatīva jautājumu uzdošana
- Kvalitatīva metaizziņa
- Lepnuma radīšana skolēnos
- Sēdvietu plāna izmantošana
- «Brigšovas mācību cikls»



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Stratēģijas....

Jautāšana klasē – ieteikumi un padomi

Šīs jomas uzlabošana prasa reflektēšanu un metakognitīvu pieeju. Piemēram:

- Palūdz kolēģi vērot savu stundu, pievēršot pastiprinātu uzmanību jautājumu veidiem un skolēnu atbildēm. Pārrunā novēroto un veido uzlabojumu plānu.
- Uzfilmē savu stundu. Kad skaties ierakstu, pieraksti savu gaidīšanas laiku katram jautājumam. Atzīmē, vai tu piedāvā ilgāku atbildes gaidīšanas laiku konkrētiem skolēniem. Pārbaudi savu atgriezenisko saiti. Vai tu esi pietiekami fokusēts uz skolēnu atbildēm?
- Soli pa solim izpēti, kā tu uzdod jautājumus.

KURP TĀLĀK?



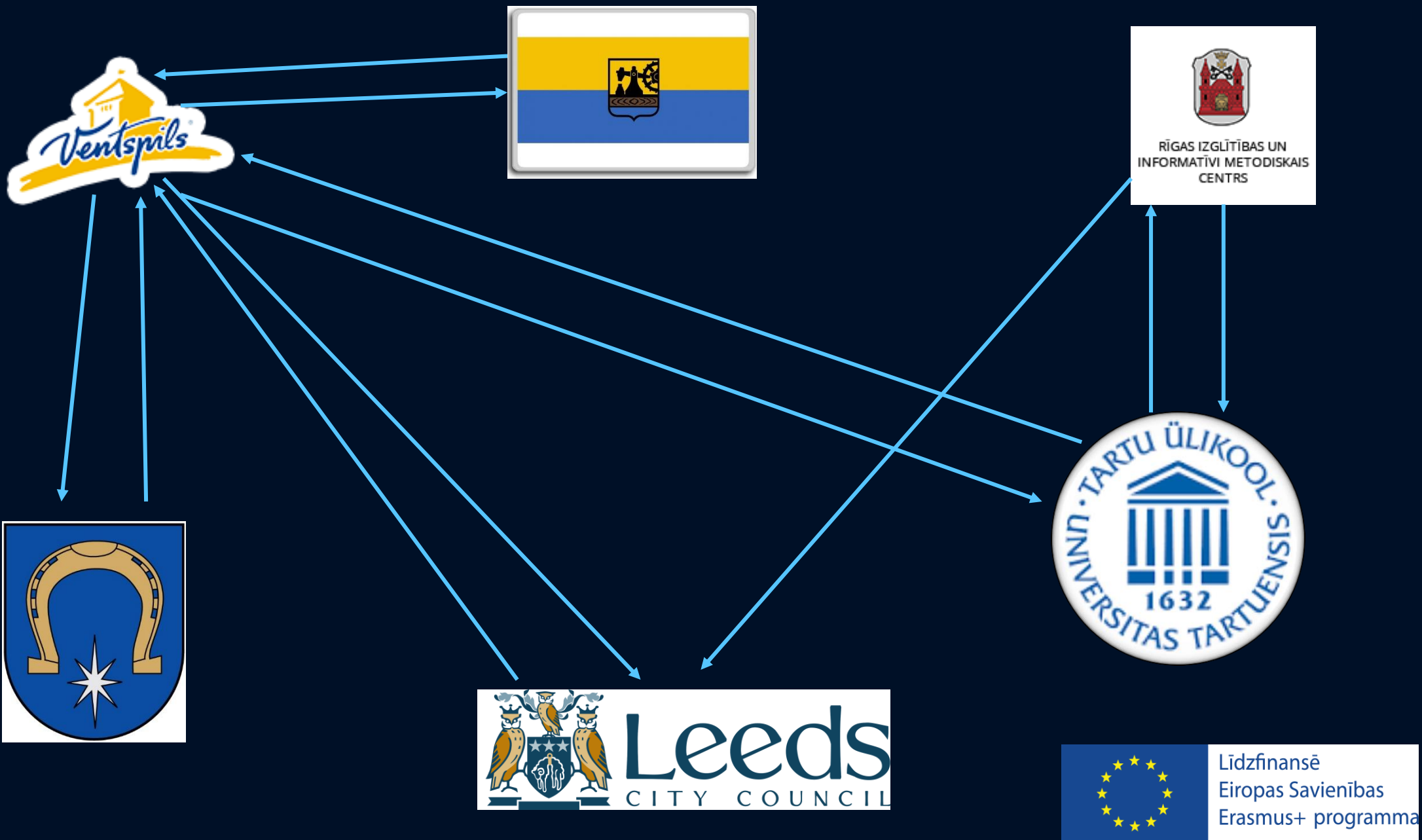
Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



Mācību programma
«Skola, kas mācās»
(Latvija)



Izglītības vadības
maģistrantūras studiju
programmas saturā
(Tartu Universitāte)



Izmanto savā darbā:

- https://riimc.lv/media/E-book_LAT_Finals_2.pdf