



ECVET Eiropā un Latvijā. ECVET un ģeogrāfiskā mobilitāte.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

20.09.2019.

Dace Cine



ECVET Eiropā (1)

ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) - **Eiropas Kredīsisistēma profesionālajā izglītībā**

- 2009.g. Eiropas Parlamenta un Padomes izstrādā sistēmu vienotu principu piemērošanai profesionālajā izglītībā ES dalībvalstīs;
- 18.06.2009. – rekomendācija/rokasgrāmata ECVET izpratnei un piemērošanai

(ECVET Users' Guide= «ECVET toolkit»)



1.izskaidro, ilustrē principus



3.sasniedzamo mācīšanās rezultātu izstrādāšana, novērtēšana, atzīšana; principu vērtība mūžizglītības kontekstā

2. principu piemērošanas vērtība ģeogrāfiskajās mobilitātēs



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ECVET Eiropā (2)

- **2014.g.** – EP izvērtē ECVET pielietojumu kvalitātes paaugstināšanai ģeogrāfiskajās mobilitātēs
- **2017.g.**- ES darba grupa no 11 valstīm (AT, CZ, DE, FI, FR, IE, NO, NL, PL, SE, UK) un CEDEFOP nostiprina ECVET , nosakot 8 principus:
 - 1.Programmu kvalifikācijas apguvei veido skaidri definēti komponenti - sasniedzamie mācīšanās rezultāti,
 - 2.Jābūt iespējai sasniedzamos mācīšanās rezultātus novērtēt atsevišķi no visas kvalifikācijas,
 3. Jābūt iespējai sasniedzamos mācīšanās rezultātus atsevišķi dokumentēt, aprakstīt,
 - 4.Programmas jāsadala moduļos, kurus veido atdalāmi sasniedzamie mācīšanās rezultāti,
 5. Individuāli sasniegto mācīšanās rezultātu novērtēšana un atzīšana, ietverot visas izglītības formas – formālo, neformālo, u.c.,
 6. Sasniegto mācīšanās rezultātu uzkrāšanas iespēja kvalifikācijas ieguvei,
 7. Sasniegto un atzīto mācīšanās rezultātu pārneses nodrošināšana, piem. no vienas programmas uz citu,
 - 8.Sasniedzamo mācīšanās rezultātu novērtēšanai, apstiprināšanai, atzīšanai jābūt skaidrai un pamatotai



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ECVET Eiropā (3)

- ES ECVET sekretariāts (<http://www.ecvet-secretariat.eu>)
- ECVET Zināšanu centrs (<http://www.ecvet-secretariat.eu/en/knowledge-centre>)
- Kopš 2010.g. ikgadējie ECVET forumi, piedaloties nacionāliem koordinatoriem (<http://www.ecvet-secretariat.eu/en/training-and-events>)
- ES ECVET žurnāls – 3x gadā (<http://www.ecvet-secretariat.eu/en/magazine>)
- **ES Webinārs – ECVET iesācējiem** (<http://www.ecvet-secretariat.eu/en/content/ecvet-beginners-webinar-now-available>)
- CEDEFOP ziņojumi par ECVET īstenošanu

ECVET Latvijā (1)

- 2012.g.- 2014.g.- Latvijas dalība HansaECVET projektā sadarbībā ar Ziemeļvalstīm, izmantojot ECVET principus
- 2012./2013.g. – profesionālās izglītības moduļprogrammu veidošanas sākums = programmu satura reforma no mācību priekšmetiem pārejot uz sasniedzamiem mācīšanās rezultātiem
- 2014.g.- ECVET principu piesaistīšana Erasmus+
- Kopš 2014.g. – Latvijas Nacionālās aģentūras ECVET koordinatora darbs un nacionālo ekspertu komandas izveide
- Kopš 2016.g. - LTRK iesaistās ECVET principu piemērošanā ģeogrāfiskajās mobilitātēs



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

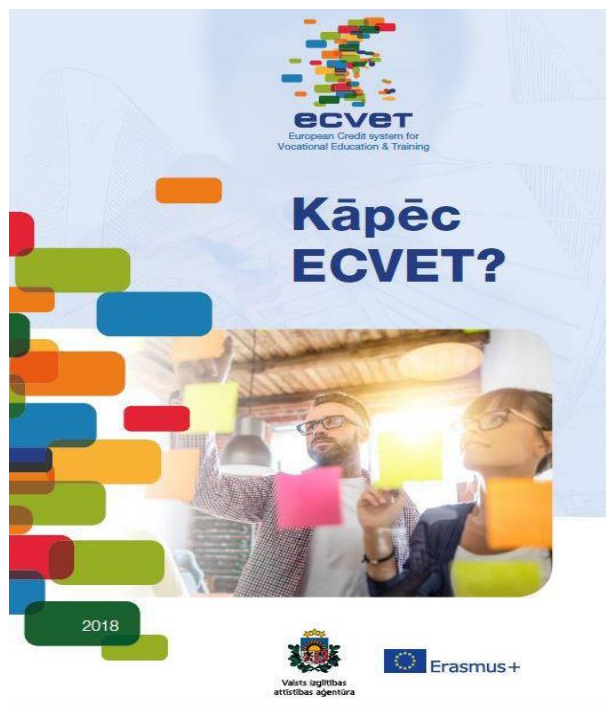
ECVET Latvijā (2)

- ECVET būtību izskaidrojošs buklets (2019') latviešu valodā «ECVET un ģeogrāfiskā mobilitāte»
- Webinārs latviešu valodā «Kāpēc ECVET?»

- E-materiāls

latviešu valodā
«Kāpēc ECVET?»

(33 lpp)



e- materiāls «Kāpēc ECVET?» :

- kas ir ECVET
- ECVET principi
- ECVET instrumenti
- ECVET un ģeogrāfiskā mobilitāte
- ECVET metodiskais darbs
- ECVET profesionālās izglītības kontekstā
- ECVET modulārā profesionālās izglītības programmā
- ECVET un sasniedzamie mācīšanās rezultāti
- Darba vidē balstītas mācības un darba tirgus
- ECVET un citi Eiropas mobilitātes un mūžizglītības instrumenti



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Ieskats e-materiālā

- Mīti par ECVET

Daudzi domā, ka...

Patiesībā.....

ECVET svarīgākais elements ir punkti un to skaits

Galvenais ECVET elements ir mācīšanās rezultāti. Kā arī iespēja tos uzkrāt, pārnest, atzīt

* Mobilitātēs izmantoto ECVET principu un instrumentu integrēšanas iespējas:

- ECVET princips mobilitātē ir vienlīdzīgs modulāro programmu ietvaram – abos gadījumos kvalifikāciju raksturo pēc sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem jeb vienībām, kas studentam jāzin, jāprot un jāspēj.



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kas ir mācīšanās rezultātu vienība/*learning unit*

«Kvalifikācijas sastāvdaļa – noteikts zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms, ko iespējams īslaicīgā ģeogrāfiskajā mobilitātē novērtēt un atzīt»

Kritēriji vienības izstrādei:

- Loģiski un saprotami strukturēta
- Kvalifikācijas sastāvdaļa vai tās papildinājums, bet ne visa profesionālās izglītības programma
- Radīta noteiktam mācīšanās/ mobilitātes periodam
- Cik vien iespējams, neatkarīga no citām vienībām
- Ir iespējams novērtēt



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ECVET, ģeogrāfiskās mobilitātes un profesionālās izglītības satura reformas kopsakarības

- ECVET pamatprincips – apgūstamā kvalifikācija ir aprakstīta sasniedzamos mācīšanās rezultātos
 - mācīšanās rezultātus var sadalīt mazākās mācīšanās vienībās
 - plānot inovatīvu, nosūtošā institūcijā iztrūkstošu tehnoloģiju apguves sasniedzamos mācīšanās rezultātus
- Moduļu izglītības pamatprincips – apgūstamā kvalifikācija ir aprakstīta sasniedzamos mācīšanās rezultātos



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Automehāniķa kvalif. moduļu karte

Automobiļu
hidraulisko un
pneimatisko
sistēmu remonts
3%

Elektronisko
sistēmu remonta
pamati
6%

Tehniskā servisa
organizācija
2%

Automobiļu šasijas
remonts 7%

Virsbūves
remonta pamati
2%

Automobiļu
elektroiekārtu
remonts 3%

Automobiļu
tehniskā apkope un
remonts 12 %

Riepu maiņa un
remonts
2%

Autoatslēdznieka
darbu prakse 16%

Moduļa 'Riepu maiņa un remonts' apraksts

Moduļa mērķis	Veidot izglītojamā spējas remontēt, demontēt un remontēt riepas, balansēt riteņus
Moduļa uzdevumi
Moduļa ieejas nosacījumi
Moduļa apguves novērtēšana
Moduļa nozīme un vieta kartē

Modulis - Riepu maiņa un remonts

Sasniedzamais rezultāts	temats
A	
Spēj: montēt un demontēt riepas	Riepu montāža un demontāža (50% no moduļa kopējā apjoma)
Zina:rieņu un riteņu disku veidus....	
Izprot nevienmērīga rieņu nodiluma iespējamus cēloņus....	
B	
Spēj: balansēt riteņus Zina:balansēšanas tehnoloģiju, materiālus....	Riteņu balansēšana(20% no moduļa kopējā apjoma)
Izprot: balansēšanas teorētiskos pamatus	
C	
Spēj: remontēt riepas.....	Riepu remonts(30% no moduļa kopējā apjoma)

Mobilitātes un moduļprogrammu kopsakarību vērtības atslēga – sasniedzamie mācīšanās rezultāti

Nosūtošā
institūcija

**Sasniedzamie
mācīšanās rezultāti**

(iedalīti arī mazākās
vienībās):

Uzņemošā
institūcija

Moduļu programmas
pamatprincips= ECVET
pamatprincips

students

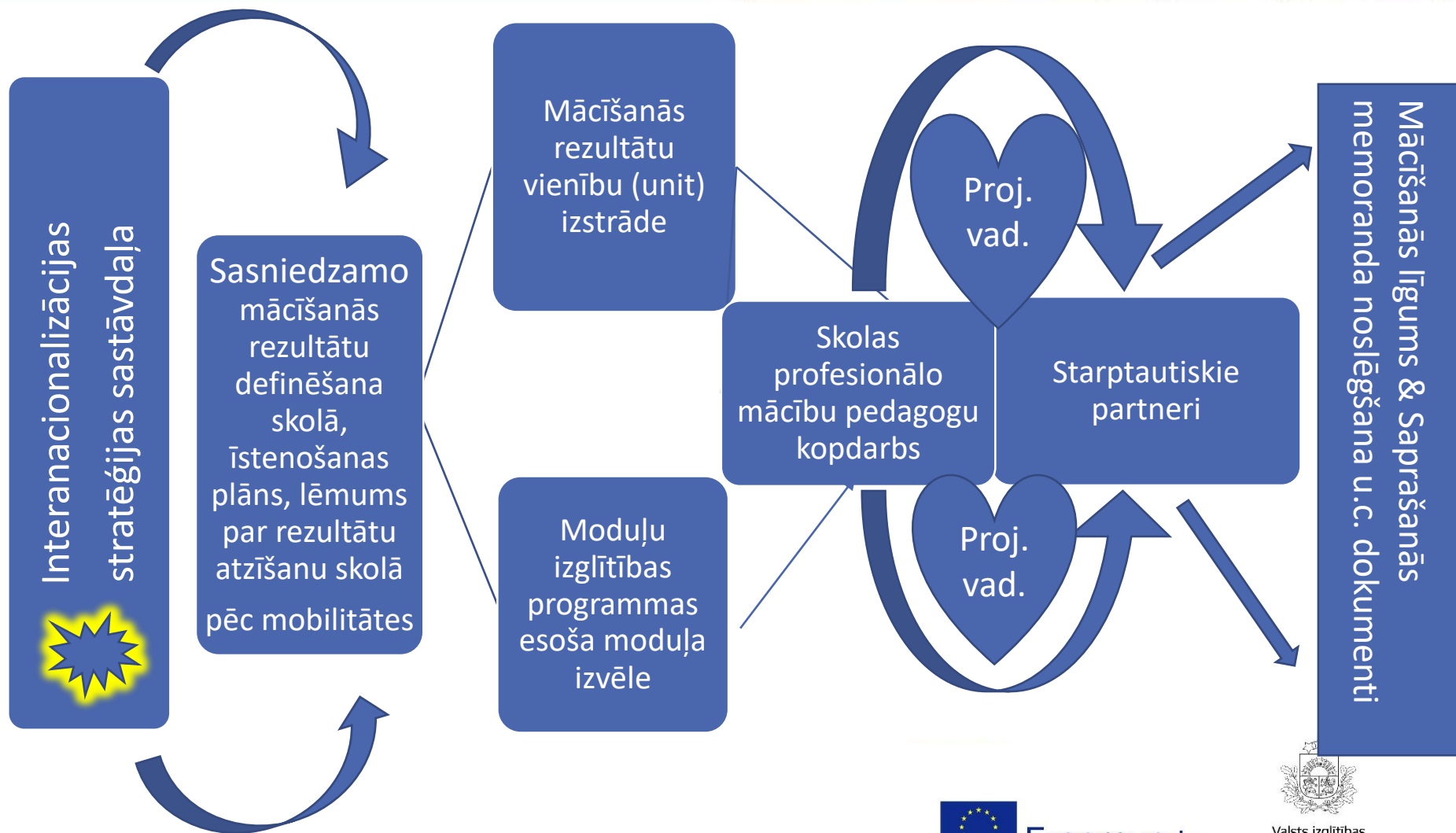


Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

ECVET principu/elementu praktiskas piemērošanas process



Erasmus+



Valsts izglītības attīstības aģentūra

Izziņas resursi par ECVET ģeogrāfiskajās mobilitātēs

- http://viaa.gov.lv/lat/ek_izgl_programmas_iniciativas/erasmusplus/ecvet_aktivitate/
- www.ecvet-secretariat.eu
- www.ecvet-toolkit.eu
- www.qualityplacements.eu
- www.cedefop.europa.eu
- www.ecvet-projects.eu
- <https://www.youtube.com/watch?v=PoTbI1z7w6U>
- https://www.youtube.com/watch?v=z_p_bfvaxrA
- <http://evbb.eu/blog/2018/04/07/sofia-2018-jobs-for-the-future-smart-vet-for-smart-development>
- https://next-ma.eu/landing/Annual_ECVET_forum2019



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

PALDIES !



Dace Cine

dace_c@pcabc.lv

PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju
un tūrisma tehnikums



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra