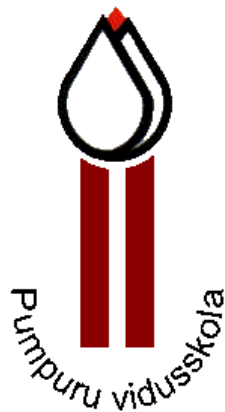


Erasmus+ projekti kompetenču izglītības ieviešanā 2014-2020



Ausma Bruņeniece
Pumpuru vidusskolas direktore
skolas projektu koordinatore

17.12.2020



Pumpuru vidusskola projektu skaitļos un faktos

Skolēnu skaits – 842

Skolotāju skaits - 73

**2014-2020 gados īstenojusi 8 Erasmus +
programmas projektus 4 KA1+4 KA2**

Kāpēc iesaistījāties Erasmus+ programmā

- Starpskolu sadarbības plāns un skolas attīstības plāns
- Skolotāju un skolēnu svešvalodu zināšanas, citu kultūru iepazīšana un ceļošana, jaunu praktisku prasmju apgūšana.
- Priekšstats par mācību procesu citās valstīs. Citu valstu skolotāju pieredze, kuru vērts pārņemt savā darbā.
- Pedagoguursos iespēja gan uzzināt jaunas zināšanas, gan iespējas mācību un audzināšanas darba procesa organizēšanā
- Iepazīstoties ar skolotājiem no citām valstīm, veidojas personisks kontakts un vieglāk veidot kopīgi dažādus projektus. Lielāka pašapziņa-spēja paskatīties uz lietām no pa visam cita skatu punkta. Iziet no komforta zonas un to paplašināt problēmu risināšanas un situāciju analīzes jomā.
- Projektu pieredze formālajā stundas saturā palīdz ieviest neformālās izglītības metodes
- Būt blakus skolēniem viņu dzīves lielajā (bieži- pirmajā) notikumā un dalīties gan plānošanas, nestandarta situāciju risināšanā, gan nedrošības pārvarēšanā, gan priekā un sajūsmā.

2014. - 2015. gada KA1 aktivitātes projektā "Skolotāji - mācīšanās līderi"

- 6 skolotāji uzlabo sarunvalodas prasmes UK (2 nedēļas)
- 1 skolotājs mācās sociālās un vēstures mācību jomas metodiku Francijā



2015.- 2016. gada KA1 aktivitātes projektā "Iedvesmojies. Mācies. Radi!"

- 9 skolotāji mācās mācību jomu metodiku
- izveido 12 h skolotāju kursu programmu, kuru apgūst gan Pumpuru vidusskolas, gan citu Jūrmalas skolu skolotāji



2017.-2018. gada KA1 aktivitātes projektā "Mācies zaļāk- pārbīdi klases robežas"

- 5 skolotāji mācās «Zaļās klases mācību metodiku»
- Izveidots mācību materiāls 1.-12. klasei stundām
- Daudzveidīga mācīšanās ārpus klases/skolas
 - dažādi priekšmeti, visi vecumposmi
- Motivējošas mācību vides veidošana
- Ilgtspējīga attīstība



2016.-2018. gada KA2 aktivitātes projektā YEMA Jaunie eiropieši aktīvā mācīšanas un mācīšanās procesā



- 5 valstu : Vācijas, Portugāles, Polijas, Slovēnijas un Latvijas kopprojekts jauniešiem par daudzveidīgu mācīšanos ārpus klases/skolas - SOS (school outside)
- Skolotājiem mācīšanās prasmju attīstīšanas metodika
- Mobilitātēs 30 skolēni no katras valsts, iesaistās vairāk kā 100 skolēni katrā valstī. Pumpuru vidusskolā ap 400 skolēni, visi vecumposmi
- Mobilitātēs 15 skolotāji no katras valsts





Welcome, YEMA

Latvia, Poland,
Slovenia, Germany,
Portugal



<https://twinspace.etwinning.net/23685/home>



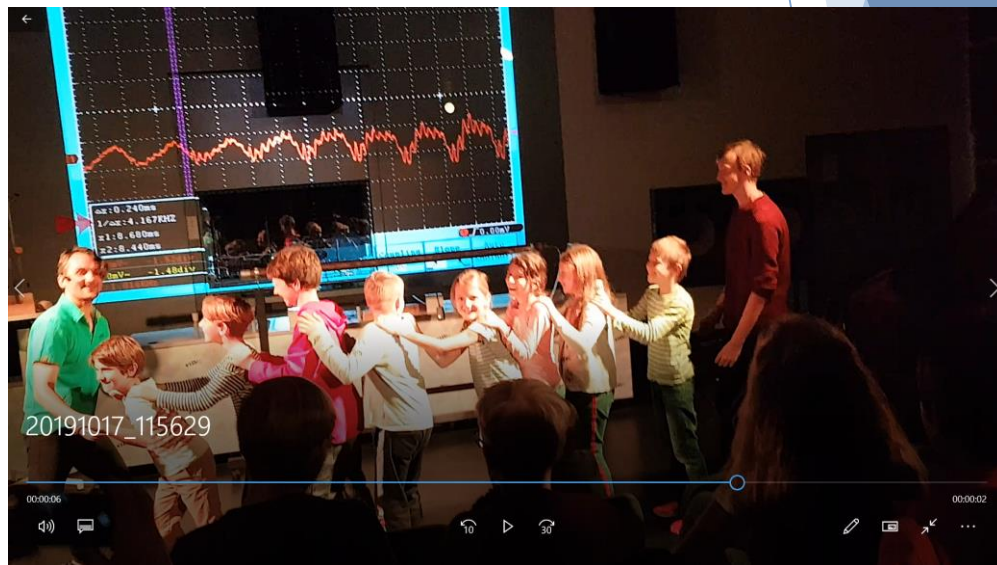
2019.-2021. gada KA1 aktivitātes projektā "Solis tuvāk nākotnes skolai"

- 13 skolotāju projekts mācību jomu metodikā
- Projekts jauno skolotāju atbalstam
- 6 no dalībniekiem jaunāki par 35 gadiem
- 4 skolotāji apguvuši jauno pieeju izglītībā



2019. -2022. gada KA2 aktivitātes projektā «Skolēnu parlaments»

- 4 valstu projekts: Čehija, Velsa, Spānija un Latvija
- Skolas parlamenta aktivitātes skolēniem vecumā no 10-17 gadiem
- 2019- 2020. gadā 2 mobilitātes: Čehijā un Velsā



2020. – 2022. gada KA2 aktivitātes projektā YETDKA - Jaunie eiropieši domā, dara, zina un novērtē



- ▶ jauns projekts 5 valstīm: Vācija Slovēnija Somija un Igaunija
- ▶ projekta par medijpratību, kultūras mantojumu un formatīvo vērtēšanu.
- ▶ 2 virtuālās mobilitātes



2020. -2022. gada KA2 aktivitātes projektā "Ļauj man dzīvot un pasaule dzīvos"

- 5 valstu projekts: Turcija, Rumānija, Grieķija, Itālija un Latvija
- video jautājumi skolēniem vecumā no 10-15 gadiem
- 2020. gadā 2 virtuālās mobilitātes



Erasmus projektu pieteikumi



Erasmus+

Konkurss 2020, 1. projektu konkurss, KA1 - Personu mobilitāte mācību nolūkos

KA120 - Erasmus accreditation

Projekta pieteikuma ID: KA120-FD7B5341 Iesniegšanas termiņš (pēc Briseles laika): 2020-10-29 12:00:00

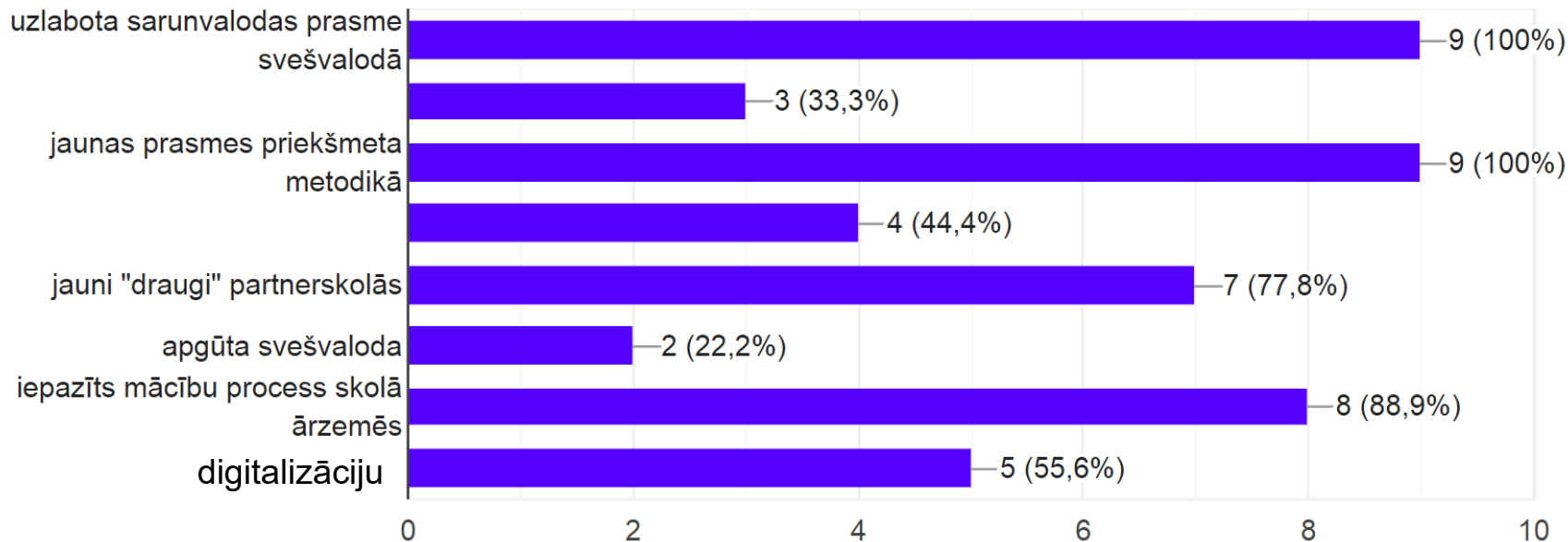
| Action Type | As applicant | | As partner or consortium member | |
|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Number of project applications | Number of granted projects | Number of project applications | Number of granted projects |
| School education staff mobility (KA101) | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Strategic Partnerships for Schools Only (KA219) | 0 | 0 | 2 | 1 |
| School Exchange Partnerships (KA229) | 2 | 1 | 5 | 2 |

Pumpuru vidusskola – eTwinning skola 2019-2020

- Īstenoti vairāki eTwinning starpskolu/ starpvalstu projekti
- Starpskolu Erasmus+ projektu darbības vide eTwinning vietnē - droša sadarbības vide skolēniem



Skolas un skolotāja ieguvumi, piedaloties Erasmus + programmas projektos



Izplatīšana un ietekme

- ▶ Ikgadējas projektu konferences projekta pieredzes izplatīšanai
- ▶ Pēckursu semināri- darbnīcas par mācību metodikas un audzināšanas jautājumiem
- ▶ Izveidotas tālākizglītības kursu programmas
- ▶ Kursi kā ierosme pašmācībai un svešvalodas uzlabošanai
- ▶ Mācību metodikas ieviešanas grupas

Piemēri, kurus iemācījosursos un izmantoju klasē_1

- Apguvu dažādas metodes, kuras var pielietot mērķtiecīgam un saturīgam mācīšanās procesam. Spēles individuālo sajūtu attīstīšanai, grupā iekļaujošās spēles gan telpās, gan brīvā dabā. Piemēram, spēle “Uzticēšanās draugam” – viens skolēns ved otru, kuram aizsietas acis pa šķēršļu joslu. Izmantoju teātra nodarbībās, lai skolēni gūtu uzticību, pārliecību šāspēlē.
- Projekta metode "Pasaules kafejnīca" - grupu darbs. Tas ir efektīvāks nekā ierastais gr.darbs. Skolēni stundas laikā ik pa laikam maina atrašanos pie kāda no galdiem. Tiek iekļauti visi skolēni, uzklausi katra viedoklis. Skolēni atzinuši, ka šis grupas darbs patīk labāk. Izmantoju visās stundās.
- Plānojot pārbaudes darbus izmantojuursos iegūtās zināšanas par summatīvo vērtēšanu - veidojot kritērijus, lai atbilstoši novērtētu skolēna veikumu, apgūto tematu utt. Kursos gūto informāciju un muzeju apmeklējumu laikā gūto pieredzi izmantoju gatavojot teorētisko vielas izklāstu, kā arī esmu smēlusies idejas interesantu un radošu noslēguma darbu izvei

Piemēri, kurus iemācījosursos un izmantoju klasē_2

- Problēmsituāciju izspēle - lomas, iespēja iepazīt citu pušu nostāju; publiskā uzstāšanās - argumentu sagatavošana, prasme uzstāties; viltus ziņu sagatavošana un atpazīšana: angļu valodās stundās sagatavot jebkāda satura ziņu virsrakstus un pēc tam atpazīšana
- Medijpratības izpratnes un prasmju attīstīšana skolēniem (sociālajās zinībās uzdevumi gan no piemēriem, gan manis pašas veidoti, gan sadarbībā ar Jūrmalas Bērnu un jauniešu centru) 3) idejas un metodes vides tēmu apspriešanai, skolēnu un viņu ģimeņu izpratnes par mūsu katra ietekmi uz vidi izpratnes veicināšanai
- Esursos vēroju un mācījos, kā bērni ar īpašām vajadzībām tiek integrēti skolā. Tas notiek dažādos līmeņos. (Anglijā labā līmeni) Loti patika individuālās nodarbības ar skolēnu. Darbs norit gan klasē, kad skolēns atrodas kopā ar pārējiem klasesbiedriem, bet viņam palīdz skolotāja palīgs, gan individuāli, kad skolēns ir viens pret vienu ar skolotāju. Viņi strādā brīvi, nesteidzoties, nepārspīlējot ar uzskates materiāliem.

Piemēri, kurus iemācījosursos un izmantoju klasē_3

- ▶ Iespaidojoties no redzētā, esmu izveidojusi materiālus, ko iespējams izmantot dažāda līmeņa un vecuma bērniem latviešu valodas apguvei (individuālam vai nelielu grupu darbam). Tur skolās vēroju, kā vienu un to pašu materiālu varēja izmantot pavisam vienkāršiem uzdevumiem, bet var viegli mainīt uzdevumu noteikumus un veidot sarežģītāku darbu.
- ▶ Mācot "Teātra mākslu" ieguvums tieši praktisks- stundu organizēšana, plānošana, sadarbība grupās, uzdevumu izvēle.
- ▶ Uzņemu pie sevis apmaiņas skolotājus (novadot radošo darbnīcu angļu v.)



Kronvalda iela 8, Jūrmala, LV 2008
pumpuruviduskola@gmail.com
www.pumpuri.lv

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

