



KURZEMES
PLĀNOŠANAS
REĢIONS

Erasmus + atbalsts pieaugušo izglītotāju darbam



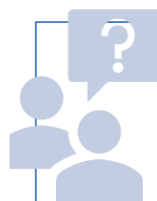
Kurzemes reģiona administratīvā iedalījuma karte

Kurzemes plānošanas reģiona
izglītības eksperte
Ingrīda Muraškovska
17.12.2020.



Kurzemes plānošanas reģions

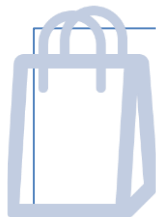
Erasmus + programmā



Kāpēc?



Kā?



Ko tas ir devis?



KURZEMES
PLĀNOŠANAS
REĢIONS



Interreg
Latvija-Lietuva
Europe's Regional Development Funds



JAUNUMI IEPIRKUMI PASĀKUMI KONTAKTI  



ĪSTENOTIE PROJEKTI KURZEMĒ

2014.-2020.gads

LASĪT BROŠŪRU

SOCIĀLĀ JOMA

ATBALSTS UZŅĒMĒJIEM

TŪRISMS

IZGLĪTĪBA

PIEVILCĪGA DZĪVES VIDE

VIDES AIZSARDZĪBA

KULTŪRA

REMIGRĀCIJA

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA

ARHĪVS

<https://www.kurzemesregions.lv/projekti/>



Pieaugušo izglītība

Pieaugušo
pedagoģija

~~Pieaugušo izglītības pedagogs
Pieaugušo izglītības iestāde
Pieaugušo izglītības likums
Pieaugušo izglītības standarts~~

Pieaugušo izglītības programma –
izglītības programmu īpašais veids



Kas atbild par pieaugušo izglītību Kurzemes reģiona pašvaldībās?

Izglītības nodaļas izglītības speciāliste
Pieaugušo izglītības centra direktore
Projektu vadītāja
Jaunatnes lietu speciāliste
Uzņēmējdarbības atbalsta speciāliste
Tūrisma informācijas centra vadītāja
Bibliotekāre
Pamatskolas direktore
Pašvaldības priekšsēdētājas vietnieks

Kurzemes plānošanas reģiona iesaiste Erasmus + programmā



2 + 2 + 3

KA1

KA2

TCA

Kurzemes plānošanas reģiona projekti (2016. – 2020.)



- | | |
|---------------|---|
| 2016. – 2017. | Projekts "Atvērtība dažādībai kopienu izglītībā (ODEon)"
Nr.2016-1-LV01-KA204-022704 |
| 2018. – 2019. | Projekts "Inovācija mācībās"
Nr. 2018-1-LV01-KA104-046836 |
| 2019. – 2020. | Projekts "Uzņēmības gara veicināšana ģimenēm" (EntreMind F)
Nr. 2019-1-LV01-KA204-060435 |
| 2019. – 2020. | Projekts "Komunikācijas prasmes veiksmīgai sadarbībai"
Nr. 2019-1-LV01-KA104-060316 |

Pieejā tēmu izvēlei



sabiedrība

kopiena

ģimene

indivīds



Starptautiskās sadarbības pasākumi (TCA)



2017. Toledo Kontaktseminārs «Recognition and Validation in Adult Education»

2018. Berlīne Kontaktseminārs «Fostering Critical thinking and Media literacy – Strengthening European democracy through Adult Education»

2019. Varšava Kontaktseminārs «Key Competences for Adults in Cultural Institutions»

Partneri + projektu idejas + projektu pieteikumu sagatavošanas prasmes +
izglītošanās specifiskos izglītības jautājumos

EPALE platformas izmantošana



- Partneru meklēšana
- Projekta rezultātu izplatīšana
- Saistošu materiālu izmantošana
- Partneru komunikācija un dokumentu apmaiņa slēgtā grupā

Skatīt notikumu
kalendāru



Erasmus+
projektu rezultāti



Atrodiet projekta
partnerus



Jaunākais EPALĒ

Blogi

Jaunākās ziņas

Diskusijas

Resursi

Projekta ODEon rezultāti



Ieteikumi pieaugušo no nelabvēlīgas vides iesaistei izglītībā

Priekšlikumi pieaugušo izglītotāju tālākizglītībai

Manuprāt, šis resurss ir ļoti noderīgs ne tikai pedagogiem, jo tiek apskatītas dažādas mērķa grupas un plaši tiek izklāstītas problēmas ar kurām šīs mērķgrupas saskaras, kā arī ieteikumi, kā situāciju uzlabot. Ar šo materiālu vajadzētu iepazīties ikvienam, kas strādā jebkādā jomā un ikdienā saskaras ar kādu no mērķgrupām!

Meldra Mailīte

Pārskatāma un veiksmīgi tika izveidota tabula, kurā katrai mērķgrupai ir aprakstītas problēmas, ar kurām tā saskaras, kas traucē iekļauties izglītībā. Katrai aprakstītajai problēmai ir plaši izklāstīts ieteikums. Resursā ir arī aprakstītas citu valstu pieredzes, iekļaujot šīs mērķgrupas izglītībā, no kurām arī var smelties idejas problēmu risināšanā Latvijā, iekļaujot izglītībā pieaugušos no nelabvēlīgas vides.

Madara Lārmane

Ļoti priecē, ka par pieaugušajiem, kuri nāk no dažādu veidu nelabvēlīgas vides, tiek domāts un izstrādātas vadlīnijas darbam ar šo mērķauditoriju. Īpaši uzrunā ieteikumi, ka nepieciešams: „Izglītības pakalpojumu sniegšanai pieaugušajiem no nelabvēlīgas vides rīkot atvērtos projektu konkursus, atbalstot sniedzēju radošumu un iniciatīvu.”, kā arī „Nodrošināt pieaugušo mūžmācīšanās nepārtrauktību. Veidot aktivitāšu kompleksu, kura rezultātā pakāpeniski pieaug pieaugušā pašapziņa, veidojas mācību motivācija un pirmie mācību panākumi rosina iesaistīties izglītībā turpmāk.” Lai notiek un izdodas!

Zane Katrīne Kļaviņa

Atziņas par Erasmus + programmā gūto



- Projektos pieejams bagātīgs informālās izglītības resurss
- Ietekme uz dalībniekiem un organizāciju ilgtermiņā
- Iedvesma un partneru pieredzes adaptācija
- Saikne ar partneriem nezūd līdz ar projekta beigām
- Iesaiste partnerība saliedē organizācijas komandu, ceļ dalībnieku pašapziņu, vēlmi aktīvāk darboties
- Labāk tiek izprastas kopējās vērtības, attīstās tolerance pret citādo





Paldies Erasmus + programmai!



KURZEMES
PLĀNOŠANAS
REĢIONS