



SimGames:

Simulācijas spēles stratēģiskajā komunikācijā

2020. gada 26. novembris

Dati par projektu

- **Mērķis:** Sociālo simulācijas spēļu integrācija komunikācijas studijās, attīstot nākotnes kompetences. Izveidot un pārbaudīt pedagogiskas inovācijas trīs Baltijas valstu universitātēs.
- **Aktivitātes:** akadēmiskā personāla mācības, mācību līdzekļu izstrāde, izvērsts apraksts nepieciešamam tehnoloģiskam risinājumam, kas atbalstītu simulāciju īstenošanu arī digitālā vidē.
- **Projekta īstenošanas periods:** 01.12.2018. – ~~31.05.2021.~~
31.08.2021.
- **Budžets:** 149 884,00

Partneri

- Vidzemes Augstskola, Latvija
- University of Tartu, Estonia
- Vilnius University, Lithuania

Projekta īstenošanas pieeja

- Sadarbība un pieredzes apmaiņa
- Savstarpējā mācīšanās
- Pieredzē balstītu zināšanu radīšana
- Refleksija
- Diskusijas
- Kopradīšana un pieredzes dokumentēšana

Projekta sagaidāmie rezultāti (6)

- Pedagogu mācības** (*3 sesijas: Tartu, Valmiera, Vilnius*);
- Simulācijas scenāriju apraksti un testēšana** (*2 vienkāršie un 2 kompleksie*);
- **Studentu progresu mērīšanas un transversālo prasmju pilnveidošanas instrumenti** (*pašvērtēšanas, pedagoga vērtēšanas un mācību analītikas kombinācija*);
- Vadlīnijas un metodoloģiskie ieteikumi** (*teorētiskais ietvars, metodoloģija, refleksija par empīrisko pieredzi*) **+ 3 video**;
- Simulācijas spēles arhitektūras apraksts**;
- Zinātniskās publikācijas** (2).

Īsumā par projektu

- Fokuss uz **transversālajām prasmēm** (*piem., radošums, spēja pārvaldīt nenoteiktību un neskaidrību, komandas darbs, stratēģisko lēmumu pieņemšana*).
- Fokuss uz simulāciju kā **mācīšanās metodi**, kas transversālās prasmes padara par neatņemamu mācību procesa sastāvdaļu un padara mācību par autentisku.
- Kā **novērot un novērtēt** šādu prasmju attīstību?
- **IKT loma** – kur un kādiem mērķiem?
- Ļoti egoistiska ideja un motivācija – iespēja mācīties, attīstīties 😊

Attālināto mācību situācija

- Simulācijas izmēģinājums Viļņas Universitātē 2020. gada pavasarī
- Publikācija par pedagoga darbību
- Piecas galvenās atziņas (par ko jādomā, īstenojot simulācijas spēli attālināti):
 - Skaidrība par simulācijas saturu un noteikumiem;
 - Vadīšana
 - Laika plānojums
 - Komunikācija par noteikumiem (un izmaiņām)
 - Ērta un iesaistoša vide



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

Eiropas Universitāšu iniciatīva: E³UDRES² 2020 - 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

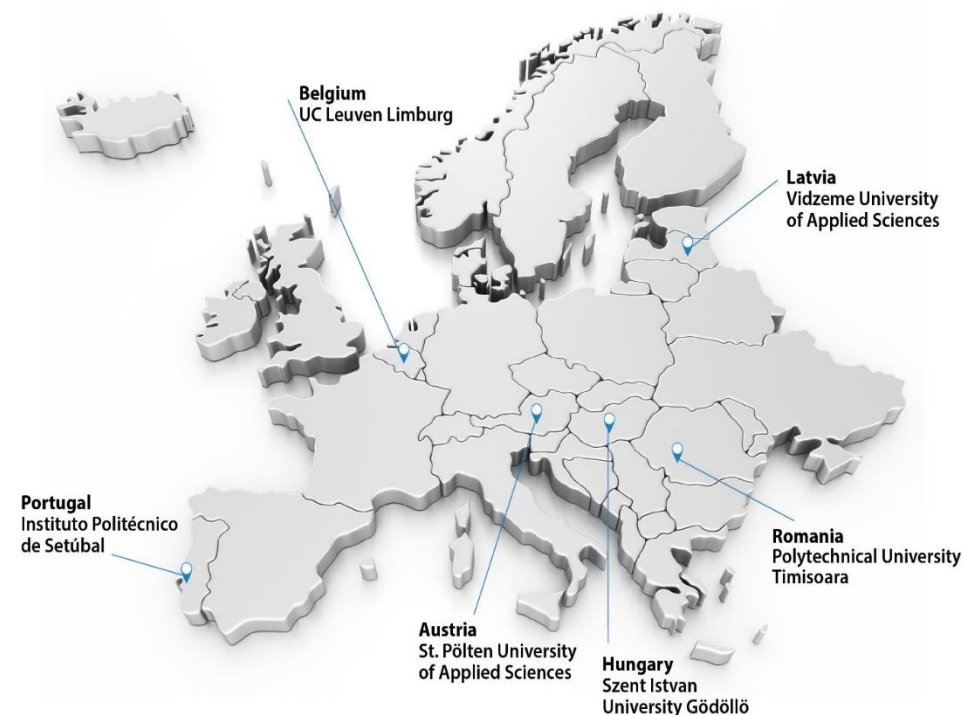
www.va.lv



Projekta mērķis un partneri

■ **Projekta mērķis** ir izveidot ietvaru, kurā mērķtiecīgi sadarbojas sešas universitātes un augstskolas, kas pārstāv visus Eiropas reģionus. Sadarbība ietver studējošos, pētniekus, kā arī dažāda līmeņa inovāciju projektu attīstību. Eiropas Universitāte ir nākotnes universitāte, kas testē un īsteno dažādas pieejas, lai ļautu apgūt nākotnes studiju, pētniecības un uzņēmējdarbības prasmes.

- St. Pölten University of Applied Sciences (Austrija), <https://www.fhstp.ac.at/en>
- Polytecnic Institute of Setubal (Portugāle), https://www.ips.pt/ips_si/web_base.gera_pagina?P_pagina=29906
- Polytechnical University Timisoara (Rumānija), https://www.upt.ro/Universitatea-Politehnica-Timisoara_en.html
- Szent Istvan University (Ungārija), <http://sziu.hu/>
- UC Leuven-Limburg (Beļģija), <https://www.ucll.be/international>
- Vidzemes Augstskola (Latvija), <https://va.lv/en>



Sabiedriska un uzņēmīga Eiropas Universitāte kā virzītājspēks Eiropas reģionu viedai un ilgtspējīgai attīstībai

Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable Regions

Kas ir kas?

- **Sabiedriskā** universitāte (arī aizrautīga un iesaistoša; angļu val. «engaged») - daudzvirzienu informācijas apmaiņa un iesaiste
- **Uzņēmīga** universitāte (arī proaktīva un lietišķa; angļu val. «entrepreneurial») – saredz iespējas, uzņemas iniciatīvu, meklē risinājumus
- **Eiropas Universitātes** iniciatīva – nākotnes universitātes kā labākais, ko Eiropa var piedāvāt augstākajā izglītībā



Stratēģiskie mērķi

■ Pamatojoties uz iedvesmojošu, atvērtu, dinamisku, holistisku un iekļaujošu akadēmisko kultūru, E³UDRES² ir apņēmis nodrošināt augstu kvalitāti četrās galvenajās darbības jomās:

- uz izaicinājumiem balstīta izglītība,
- uz misijām vērsta pētniecība,
- uz cilvēkiem orientētas inovācijas,
- atvērta un saistīta zināšanu apmaiņa.



Projektā paredzamie rezultāti

- paraugs progresīvas Eiropas Universitātes pārvaldībai,
- vispāratzītas “I-Living Labs” viedajiem un ilgtspējīgajiem reģioniem un nākotnes universitātēm,
- kopējs izglītības modelis studentiem,
- atvērti un pieejami izglītības resursi un kopīgi moduļi,
- kopīgā grāda studiju programmas, kas paredzētas viedu un ilgtspējīgu reģionu vajadzību apmierināšanai,
- labi izveidoti I-Research tīkli,
- vispāratzīts I-Cubator,
- apzinātas darbības, lai veicinātu atklātu un iesaistītu zināšanu apmaiņu.



Kāpēc iesaistīties kā Eiropas Universitātes sadarbības partnerim?

- Pieeja diskusijām par **nākotnes izglītības platformu**, lai iegūtu elastīgu, dinamisku izglītību nākotnes darba tirgum un lai patstāvīgs cilvēks ir pašpietiekams un rīkojas reģionālā līmenī ar Eiropas perspektīvu
- Dalība **inovāciju platformā**, kur iegūst zināšanas, informāciju, risinājumus un nākotnes tendences daudzvirzienu, starpdisciplināros un starpnozaru sektoros 6 Eiropas reģionos
- Iesaiste **nākotnes sabiedrības dzīves laboratorijā**, lai testētu dažādas pieejas viedu un ilgtspējīgu reģionu attīstībai



Globālā kopiena



Esi kopā ar mums Facebook [@ViA-Vidzemes Augstskola!](#)



Seko mums Twitter, lai uzzinātu jaunākās ziņas pirmais [@Vidzemes Augstskola](#)



ViA studentu, absolventu un mācībspēku video meklē YouTube [@VidzemesAugstskola](#)



Esi daļa no lielās Linkedn kopienas. Seko [@Vidzemes Augstskola](#)



Kontakti:

Cēsu iela 4, Tērbatas iela 10,
Valmiera, LV - 4201, Latvija

iveta.putnina@va.lv

www.va.lv