



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības digitalizācijas aktualitātes: PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

Izglītības un zinātnes ministrija
Jeļena Muhina

26/11/2020

DIGITALIZĀCIJA

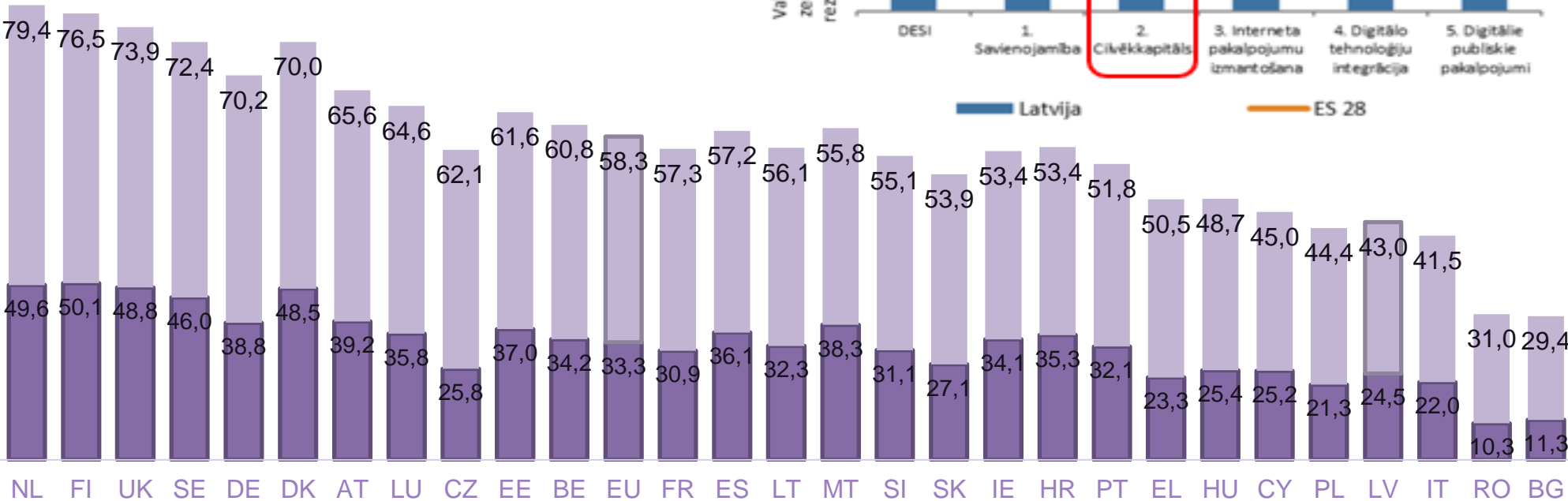


OECD: 2025. gadā **90%** darba vietu būs nepieciešamas **digitālās prasmes**



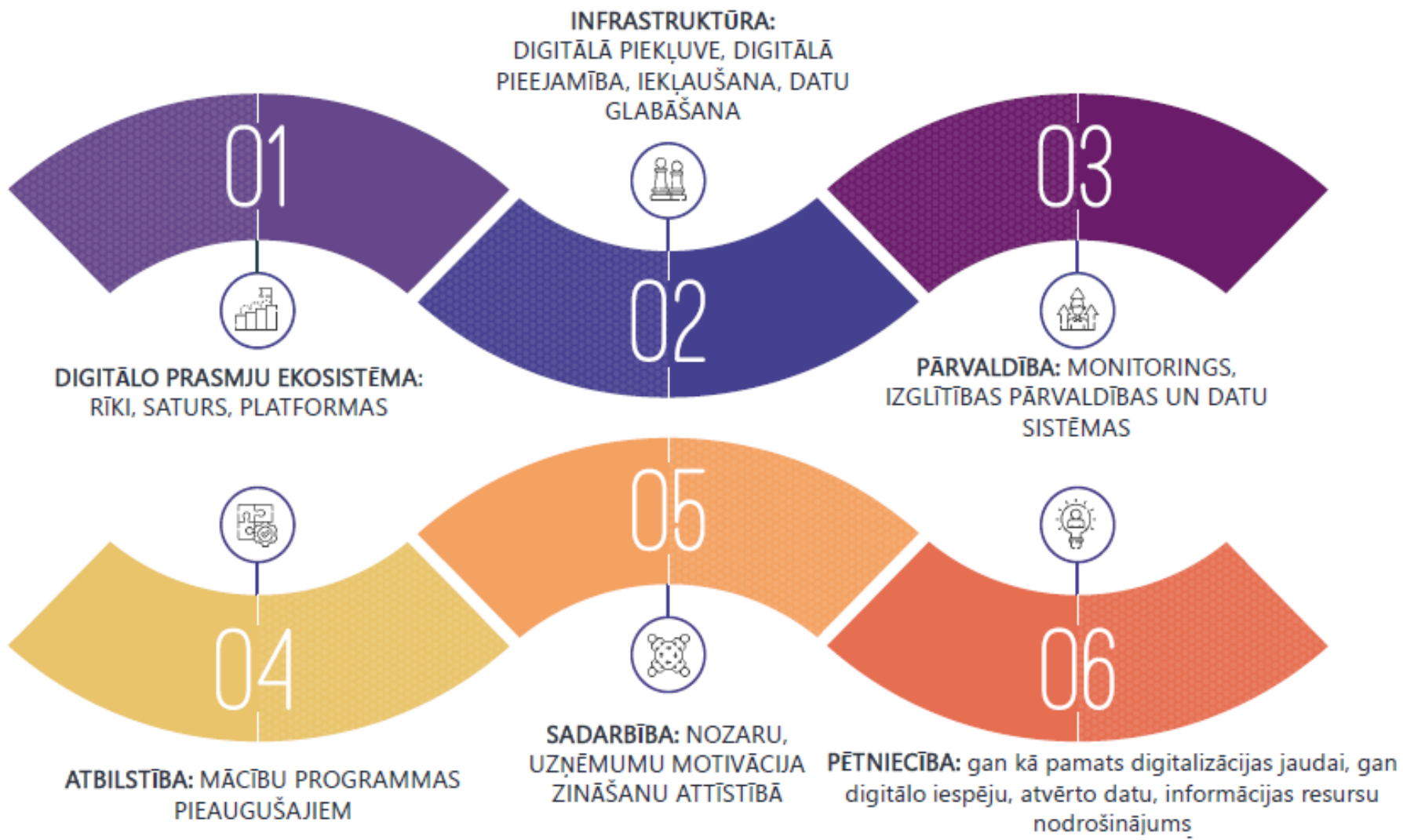
ES mērķis 2025. gadam: **70% iedzīvotāju ir pamata digitālās prasmes**

DESI 2020 – relatīvais sniegums katrā jomā



■ Digitālās prasmes virs pamatlīmeņa ■ Pamata līmeņa digitālās prasmes (16-74 g.v.)

Izglītības digitalizācijas ATTĪSTĪBAS VIRZIENI



Latvijas Ilgtspējīgas attīstības
stratēģija (Latvija2030)

Nacionālais attīstības plāns 2021.-
2027. (NAP 2027)

Digitālās transformācijas
pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes
2021.-2027.gadam

Nacionālās industriālās politikas
pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

Stratēģija Latvijai Covid-19 krīzes
radīto seku mazināšanai

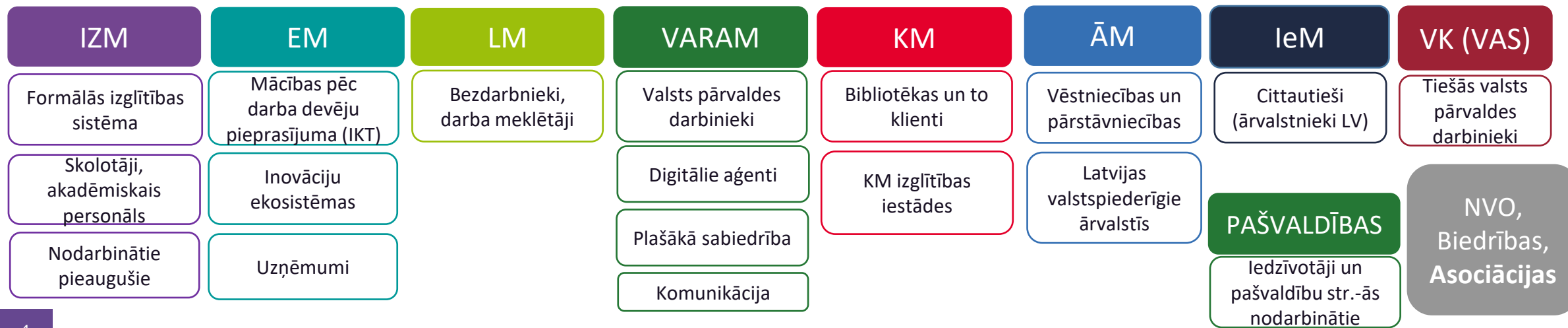
Eiropas Prasmju programma
ilgtspējīgai konkurētspējai,
sociālajam taisnīgumam un noturībai
(*European Skills Agenda*)

Digitālo prasmju atbildību lauks MĒRĶAUDITORIJA

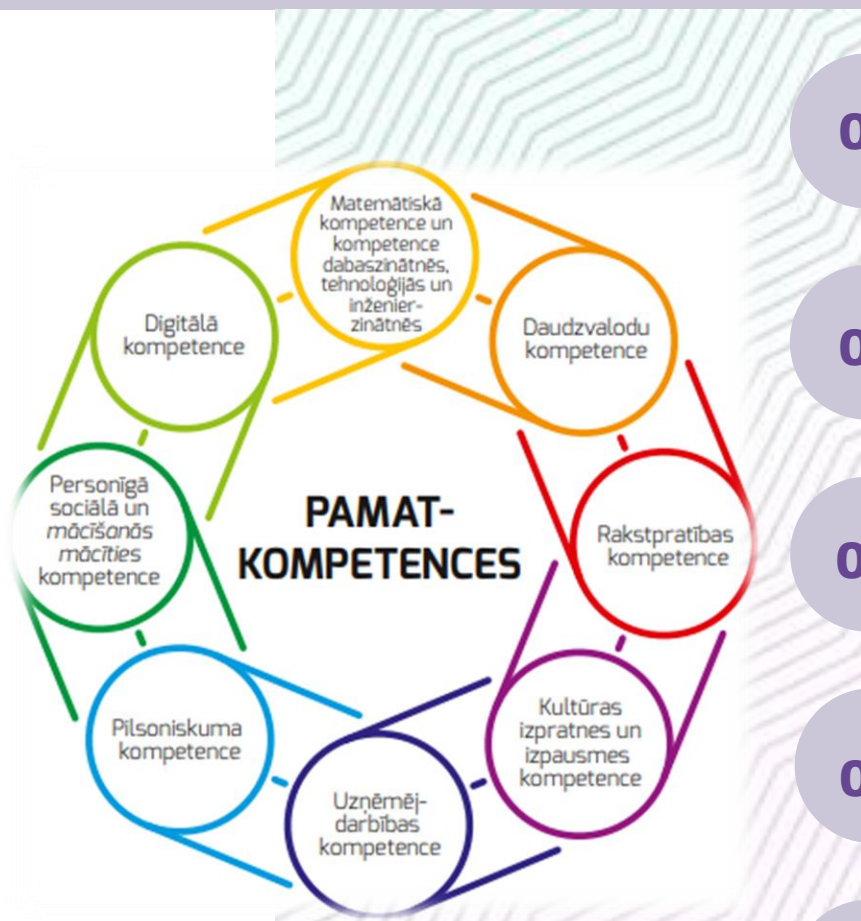
Indikatīvs sadalījums



Mērķauditorijas kartējums (indikatīvs)



Digitālo prasmju ietvars



*ES Padomes ieteikums par pamatkompetencēm mūžizglītībā
Attēla avots: <https://jaunatne.gov.lv/lv/erasmus/youthpass>

01

Informācijas un datu pratība: spēja formulēt informācijas vajadzības, atrast un izgūt digitālos datus, informāciju un saturu, t.sk. spēja spriest par avota un tā satura atbilstību, **lai uzglabātu, pārvaldītu un kārtotu digitālos datus, informāciju un saturu**

02

Komunikācija un sadarbība: spēja mijiedarboties, sazināties un sadarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas, vienlaikus apzinoties kultūras un paaudžu daudzveidību. **Līdzdarbosies sabiedriskajās un pilsoniskajās aktivitātēs, izmantojot publiskos un privātos digitālos pakalpojumus.** Spēja pārvaldīt savu digitālo identitāti un reputāciju

03

Digitālā satura veidošana: spēja **izveidot un rediģēt digitālo saturu**, lai uzlabotu un integrētu informāciju un saturu esošajā zināšanu krājumā, vienlaikus izprotot, kā tiek piemērotas **autortiesības** un licences. Spēja dot saprotamas instrukcijas datorsistēmai

04

Drošība: spēja **aizsargāt ierīci, to saturu, personas datus un privātumu digitālajā vidē.** Lai aizsargātu fizisko un psiholoģisko veselību un apzinātos digitālās tehnoloģijas sociālajai labklājībai un sociālajai iekļaušanai. Apzināties digitālo tehnoloģiju **ietekmi uz vidi** un to izmantošanu

05

Problēmu risināšana: spēj identificēt vajadzības un problēmas, kā arī atrisināt konceptuālās problēmas un problēmu situācijas digitālajā vidē. **Būt informētam par digitālo attīstību**

*ES Digitālo kompetenču ietvars DigiComp 2.1.
<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>

COVID-19 kā digitalizācijas procesu paātrinātājs izglītības nozarē

Valsts līmenī operatīvi īstenotas ilgtermiņā svarīgas pārmaiņas

Attālinātās mācīšanās nodrošinājums,
digitālās prasmes skolotājiem,
atbalsts bērniem

Attālinātās
mācības

*+14 milj. Mācību organizācija un metodika, pedagogu
digitālās prasmes, platformu integrācija, IT nodrošinājums un
digitālais saturs, digitālie mācību līdzekļi*

Augstskolu
digitalizācija

Augsta līmeņa digitālās prasmes, digitālais
mācību saturs, e-pakalpojumi, pasniedzēju
mācības

*+10 milj. augstskolu digitalizācijai un Digitālās izcilības
centra iniciatīvai (augsta līmeņa digitālo prasmju
apguve Bufalo universitātē)*

*+21 milj. strādājošo pārkvalifikācijai un prof.pilnveidei.
Fokuss uz digitālajām prasmēm.*

Pieaugušo
izglītība

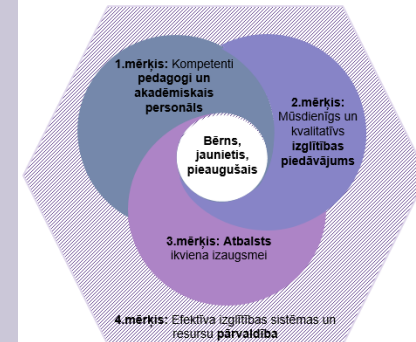
Operatīvas mācības, kas sekmē atgriešanos
darba tirgū, attīsta darbaspēka inovācijas,
tehnoloģiju un uzņēmējspējas

Fokusēta
pētniecība

*+11 milj. Praktiskajiem pētījumiem, fokuss uz krīzes
risinājumiem*

Krīzes un pēckrīzes risinājumi, jauni
pakalpojumi un nišas; sabiedrības
izaicinājumi, uzvedības algoritmi

PLĀNOTĀS NOZĪMĪGĀKĀS PĀRMAIŅAS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBĀ 2021.-2027.



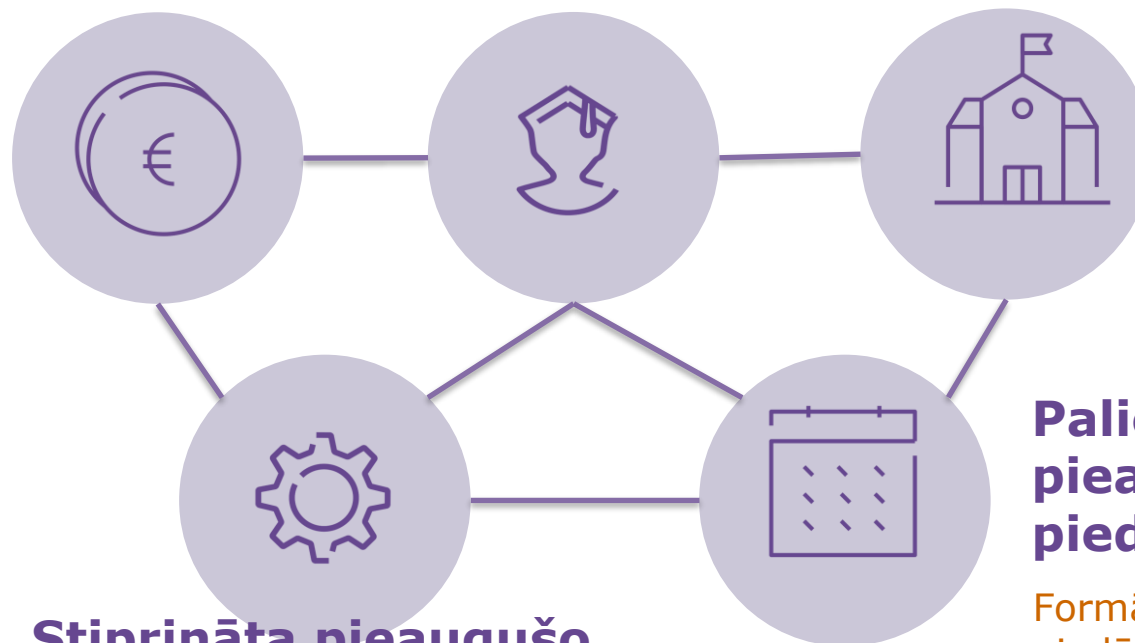
Pieaug [mērķtiecīga] dalība pieaugušo izglītībā,
t.sk. sasniegšana, karjeras attīstības atbalsts, profilēšana

Publiskā un privātā sektora sadarbība prasmju pilnveides jomā

Prasmju fondu pilotēšana
Palielinās darba devēju loma savu darbinieku izglītošanā
Pieaug pieejamie resursi pieaugušo izglītībai

Izveidota sociāli atbildīga un ilgtspējīga sistēma pieaugušo izglītības finansēšanai

Palielinās iedzīvotāju zināšanas, prasmes un kompetences vispārīgās un profesionālās. Pieprasījuma un prasmju attīstības vadīšana atbilstoši nozaru vajadzībām, t.sk. jauno tehnoloģiju apguvei un **digitālo prasmju attīstībai**



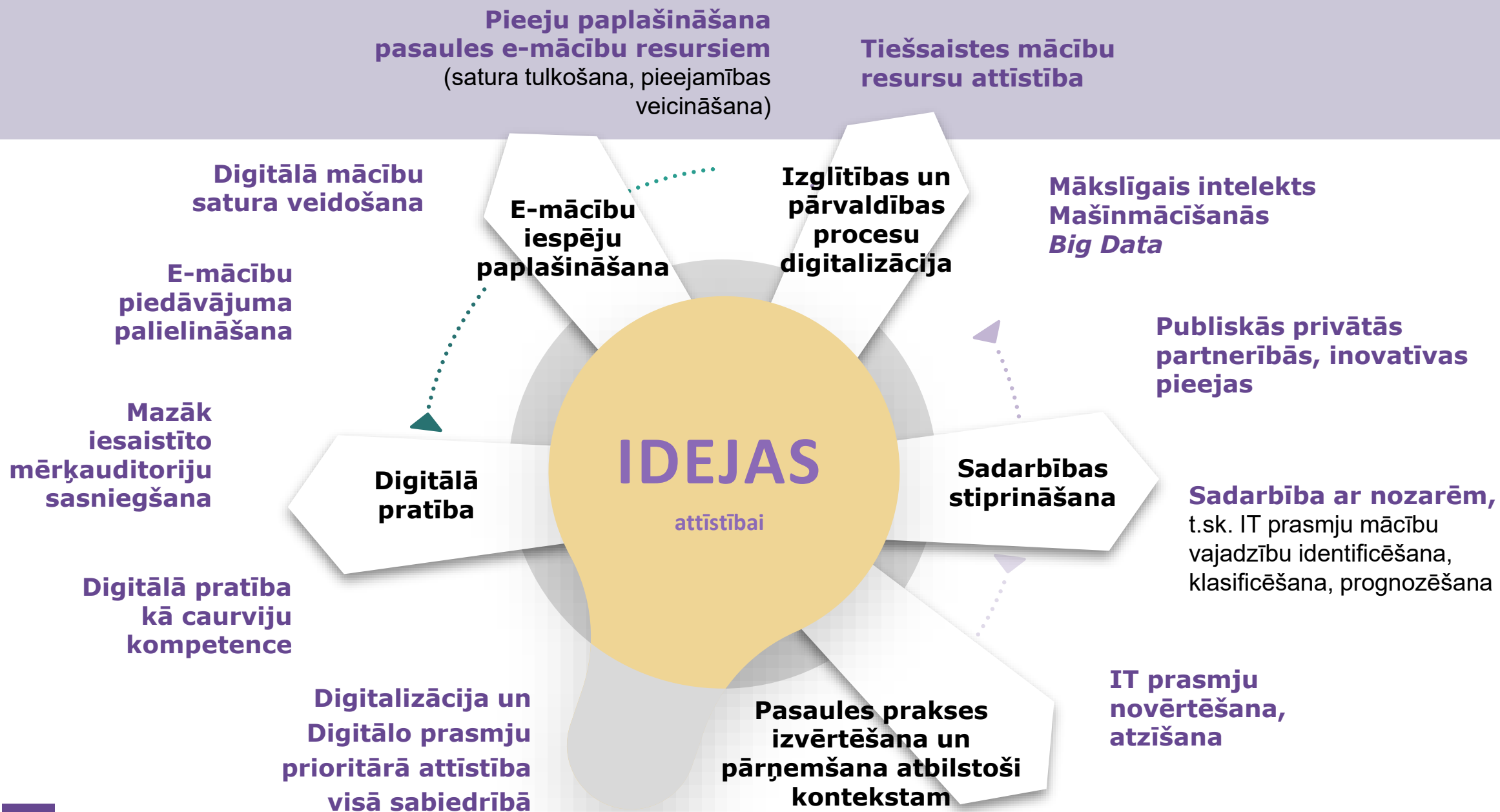
Stiprināta pieaugušo izglītības attīstības pārvaldība

Kāpināta zināšanu bāze

Profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestādes aktīvi nodrošina elastīgas kvalitatīvas izglītības iespējas pieaugušajiem un karjeras attīstības atbalstu
Prasmju prognozēšana
Darba tirgus izpēte un analīze

Palielinās kvalitatīvs pieaugušo izglītības piedāvājums

Formālās un neformālās izglītības piedāvājums nacionālajā līmenī
Attīstīti tiešsaistes mācību resursi
Nodrošināta piekļuve pasaules zināšanām



Noderīgi informācijas avoti

[Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam](#)

[Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam \(projekts\)](#)

[Izglītības attīstības pamatnostādnes: Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai \(projekts\)](#)

[European Skills Agenda](#)

[The European Digital Strategy](#)

[The Digital Economy and Society Index \(DESI\)](#)

[The Digital Competence Framework 2.0](#)

[ESCO: classification of European Skills, Competences, Qualifications and Occupations](#)

[OECD Skills Outlook 2019: Thriving in a Digital World](#)

[OECD GoingDigital platforma](#)



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija

