



Valsts izglītības  
satura centrs

# Izglītības digitalizācijas aktualitātes Latvijā

**Liene Zeile**

Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja vietniece

[liene.zeile@visc.gov.lv](mailto:liene.zeile@visc.gov.lv)

26.11.2020.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Situācijas raksturojums



Valsts izglītības  
satura centrs

# Aktualizēta nepieciešamība sakārtot virtuālo mācību vidi

Pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšana – no 2020. gada septembra – mācību pieejas maiņa, digitāli mācību resursi.

Intensīva tehnoloģisko rīku un risinājumu izmantošana skolās attālināto mācību laikā:

- atšķiras izglītības iestāžu tehniskais nodrošinājums, spēja nodrošināt integrētus risinājumus;
- skolotājiem tieša pieredze par tehnoloģiju un digitālo mācību līdzekļu (DML) iespējām.



Valsts izglītības  
satura centrs

# IZM un *Edurio* attālināto mācību aptauja (06.2020.)

Izmanto daudzveidīgus rīkus dažādu funkciju veikšanai.

Palielinājies gatavo digitālo mācību resursu platformu lietošanas apjoms.

Pietrūkst:

- skolēniem - piekļuves digitālajiem mācību resursiem;
- stabila interneta savienojuma;
- integrētas tiešsaistes mācību vadības vides skolā.



Valsts izglītības  
satura centrs

9) Kā skolai turpināt attālināto mācību procesā iesākto arī klātienē, izmantojot tehnoloģijas un dodot iespēju skolēniem mācīties patstāvīgi?

Salīdzināt pēc ▾

9193 atbildes

|   |            |
|---|------------|
| Katrā mācību priekšmetā papildus klātienē stundām ir pieejami arī strukturēti mācību materiāli ar uzdevumiem tiešsaistē, kur var mācīties, ja neesi bijis sk... | 4167 (45%) |
| Dažas dienas mēnesī vai semestrī skolēni var izvēlēties veikt patstāvīgo darbu no skolas vai mājām  | 3968 (43%) |
| Stundu laikā daži skolēni mācās kopā ar skolotāju, bet citi patstāvīgi strādā pie patstāvīgiem uzdevumiem, izmantojot datorus, planšetes vai viedtālruņus       | 3886 (42%) |
| Stundu laikā kāds skolēns, kurš darbu pabeidz ātrāk vai kuram nepieciešams atkārtot individuāli, to izdara, izmantojot datorus, planšetes vai viedtālruņus      | 3158 (34%) |
| Skolēni jauno saturu izlasa patstāvīgi vai noklausās video formātā kā mājasdarbu, bet uzdevumus pilda nevis mājās, bet klasē, saņemot skolotāja palīdzību       | 3147 (34%) |
| Skolēniem ir paredzēts patstāvīgā darba laiks individuālam darbam vai mazās grupās, kuru viņi var veikt klasē, bibliotēkā, datorklasē vai mājās                 | 2562 (28%) |
| Daļa klases veic pētījumu, laboratorijas darbu vai radošu darbu ar skolotāju, kamēr pārējie patstāvīgi strādā, izmantojot datorus, planšetes vai viedtālruņus   | 1348 (15%) |
| Cits (lūdzu, ieraksti)  | 269 (3%)   |



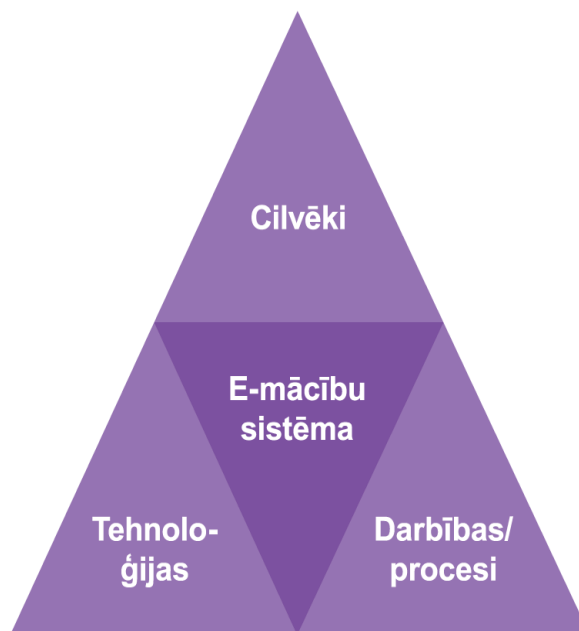
Valsts izglītības  
satura centrs

# Teorētiskie modeļi



Valsts izglītības  
satura centrs

# E-mācību sistēmas teorētiskais ietvars



*(Aparicio, M., Bacao, F. & Oliveira, T., 2016)*



Pasūtītāji (skolēni, vecāki)  
Piegādātāji  
Profesionālās asociācijas u.tml.  
Pārvaldošās institūcijas un  
iesaistītās puses

**Didaktiskie modeļi**  
(*pedagogical models*)

**Mācīšanas paņēmieni**

(*instructional strategies*)

Piedāvāt jauno informāciju  
kontekstā, akcentēt  
būtiskāko, aktivizēt  
mācīšanās procesus.  
Dot iespēju skolēnam  
demonstrēt sniegumu un  
novērtēt to.

Veidot pēctecīgas,  
sistemātiskas mācību  
nodarbības.

Atbalstīt skolēnam  
nozīmīgas, ar dzīvi saistītas  
mācību aktivitātes.

Atbalstīt problēmrisināšanu,  
sadarbību, situāciju  
izzināšanu no dažādiem skatu  
punktiem.

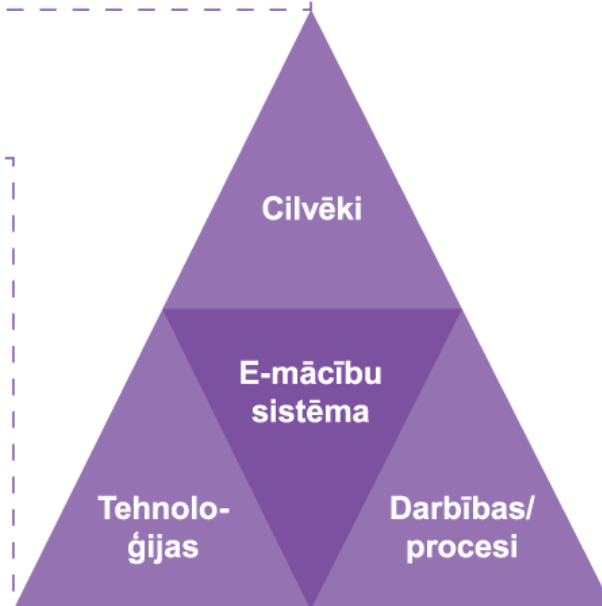
Modelēt, skaidrot, atbalstīt  
mācīšanos.

### Mācību saturs

(*dokumentu/multimediālā  
formātā, izstrādes rīki,  
krātuves, u.tml.*)

**Saziņa** (*diskusiju forumi,  
čati, soc. tīkli,  
sinhroni/asinhroni*)

**Sadarbība** (*vairāku  
lietotāju dialoga iespējas,  
koplietošanas rīki,  
pajautā ekspertam  
funkcijas,  
problēmu/risinājumu  
publiskošanas vietne,  
iedziļināts atbalsts*)







Valsts izglītības  
satura centrs

# Izaicinājumi koordinētas e-mācību sistēmas darbībai

## Cilvēki

Digitālās prasmes.  
Iesaistīto pušu sadarbība.

## Tehnoloģijas

Digitālo resursu apjoms, kvalitāte, piekļuve.  
Pieejamo rīku loks, savstarpēja integrācija.  
Autentifikācija, datu apmaiņa.

## Darbības/pakalpojumi

Mācību pieejas akcentu maiņa – mācīšanas paņēmieni (*atbalsts zināšanu konstruēšanai, darbu kolekcijas, atgriezeniskā saite*).  
Skolēnu snieguma datu izmantošana personalizētām mācībām.

## Infrastruktūra

Internets, serveri; lietotāju tehnoloģiskais nodrošinājums.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Risinājumi



Valsts izglītības  
satura centrs

# Mērķi

- Izveidot integrētu modulāru mācību vadības platformu pilnveidotā mācību satura ieviešanas atbalstam «Virtuālā klase».
- Paplašināt piekļuvi skolām digitālu mācību līdzekļu un rīku izmantošanai.
- Izveidot datu apmaiņas/savstarpējas savietojamības risinājumus starp esošajiem saziņas, satura, mācību rīku risinājumiem skoludarba atbalstam.
- Atbalstīt skolotājus jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā.

## Integrēts modulārais mācību procesa atbalsta risinājums

VIIS (autentifikācija [lai piekļūtu saturam, kurš nav publisks], lietotāji)

Satura izstrāde, plānošana un komplektēšana

Piegāde un mācīšanās vide

Vērtēšana

Tava klase

izvaizne.lv

Soma.lv

startit.lv

www

Citi resursi

Uzdevumi.lv

Skola2030  
mācību  
resursu  
krātuve

MS Team

Smart  
Learning Suite

edX

Nearpod.com

GoogleClassroo  
m

Classflow.com

Moodle

Blendspace

E-klase.lv

Mykoob.lv

Edurio.com

VPIS

Vienots lietotāju atbalsta dienests (arī metodiskais atbalsts), skolu IT administratoru apmācības



## Valsts izglītības satura centrs

**Liene Zeile**

Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja vietniece

[Liene.zeile@visc.gov.lv](mailto:Liene.zeile@visc.gov.lv)

26.11.2020.