



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības politikas aktualitātes Latvijā - profesionālā izglītība un digitalizācija

«Digitalizācijas instrumenti izglītībā Erasmus+
programmas ietvaros»

VIAA seminārs 26.11.2020.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. 2027.gadam – nākotnes vīzija izglītībai

Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Reģionālās
attīstības fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Indivīds

Ir ieinteresēts un motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā

Izglītības iestāde

Nodrošina mācīšanos izglītības iestādē un saistītās vidēs, ir jaunu zināšanu, inovāciju radīšanas vietas

Izglītības pakalpojums

Mūsdienīgs, kvalitatīvs, ar starpdisciplināru pieeju, pielāgots indivīda vajadzībām, spējām, prasmēm, iepriekšējai pieredzei

Izglītības sistēma

Izglītības sistēma - stratēģiska, ilgtermiņa domāšana un pieejas, veicot ieguldījumus ilgtermiņa izglītības sistēmas risinājumos un reformās

Izglītības politikas mērķi

Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027. gadam –

nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.



Digitalizācija



Eiropas Savienības politikas prioritātes digitalizācijas jomā

Eiropas Komisija 2020. gada 30.septembrī ir publicējusi atjaunoto
**Digitālās izglītības rīcības plānu uz nākotni vērstai izglītībai
digitālajā laikmetā,** <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0624&from=EN>

Mērķis:

- ✓ augstas veiktspējas digitālās izglītības ekosistēmas attīstības veicināšana,
- ✓ digitālo prasmju un kompetenču stiprināšana

Apstiprināšanai tiek virzīts Padomes secinājumu projekts par digitālo izglītību
Eiropas zināšanu sabiedrībā

Vācijas prezidentūras ES Padomē prioritāte ir **digitālā suverenitāte** kā digitālās politikas vadmotīvs - ar mērķi nodrošināt **digitālo prasmju attīstību**, vienlaikus garantējot iekšējā tirgus atvērtību

Osnabrikas deklarācija (2020-2025) oficiālā apstiprināšana 30.11.2020.

Izcila un iekļaujoša Eiropas profesionālā izglītība (PI) nav tikai atbilde uz notikumiem un izaicinājumiem, ar kuriem saskaras indivīdi un organizācijas; PI ir **inovāciju veicinātājs** un **zaļās, digitālās un ilgtspējīgas izaugsmes pamats**. Tas uzlabo valstu **noturību pret krīzi**, attīsta kvalitatīvas **mūžizglītības iespējas** visiem iedzīvotājiem un **pārvērš digitālo un zaļo laikmetu par virzītājspēkiem**, kas spēj saskaņot **noturīgu atveseļošanos, vides ilgtspēju** un izaugsmes rezultātā radīto **labumu taisnīgu sadali** starp visiem iedzīvotājiem un sabiedrību. **4 prioritātes:**

Elastīgums,
izmantojot
novatorisku un
elastīgu PI

Mūžizglītības
kultūras
izveide -
tālākizglītības
un
digitalizācijas
nozīme

Ilgtpējība -
zaļa saite
profesionālajā
izglītībā

Eiropas
izglītības telpa
un
profesionālās
izglītības
starptautiskā
dimensija

Osnabrikas deklarācija -

par inovāciju, izcilību un digitalizāciju Eiropas sadarbības kontekstā

Izmantojot **jauno Europass platformu**, veicināt mācību un darba mobilitāti Eiropā, nodrošinot piekļuvi caurspīdīgai un uzticamai informācijai par prasmēm, mācīšanās iespējām un darba tirgus tendencēm, **veicināt digitālo platformu sasaisti visā Eiropā mācīšanās un karjeras vadībai** un ļaut izglītības iestādēm **izsniegt digitālos diplomus un sertifikātus (Europass Digital Credentials)**, tādējādi **veicinot pārredzamību un kvalifikāciju atzišanu visā Eiropā**

Izstrādāt un stiprināt **profesionālās izcilības centrus** kā **novatoriskus inkubatorus** un **prasmju ekosistēmas**, kas ietver apmācību un pētniecības pasākumus, PI, augstāko izglītību un pētniecību izvēlētās nozaru jomās vai sociālekonomiskās problēmas, **tostarp atbalstu digitāliem un novatoriskiem PI resursiem** izglītojamiem

Veicināt **paraugprakses apmaiņu** un vienaudžu mācību pasākumus **attiecībā uz novatoriskām politikas reformām un PI izcilību**, pievēršoties arī **ilgtspējības un digitalizācijas problēmām**, veicinot PI un PI kvalifikācijas kā pievilcīgu karjeras ceļu



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES

Ilze Buligina, ilze.buligina@izm.gov.lv



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija