



ECVET - profesionālās izglītības sektora mobilitāšu īstenošanas kvalitātei (1.daļa)

ECVET LV eksperte
Sarmīte Valaine

Valsts izglītības satura centrs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

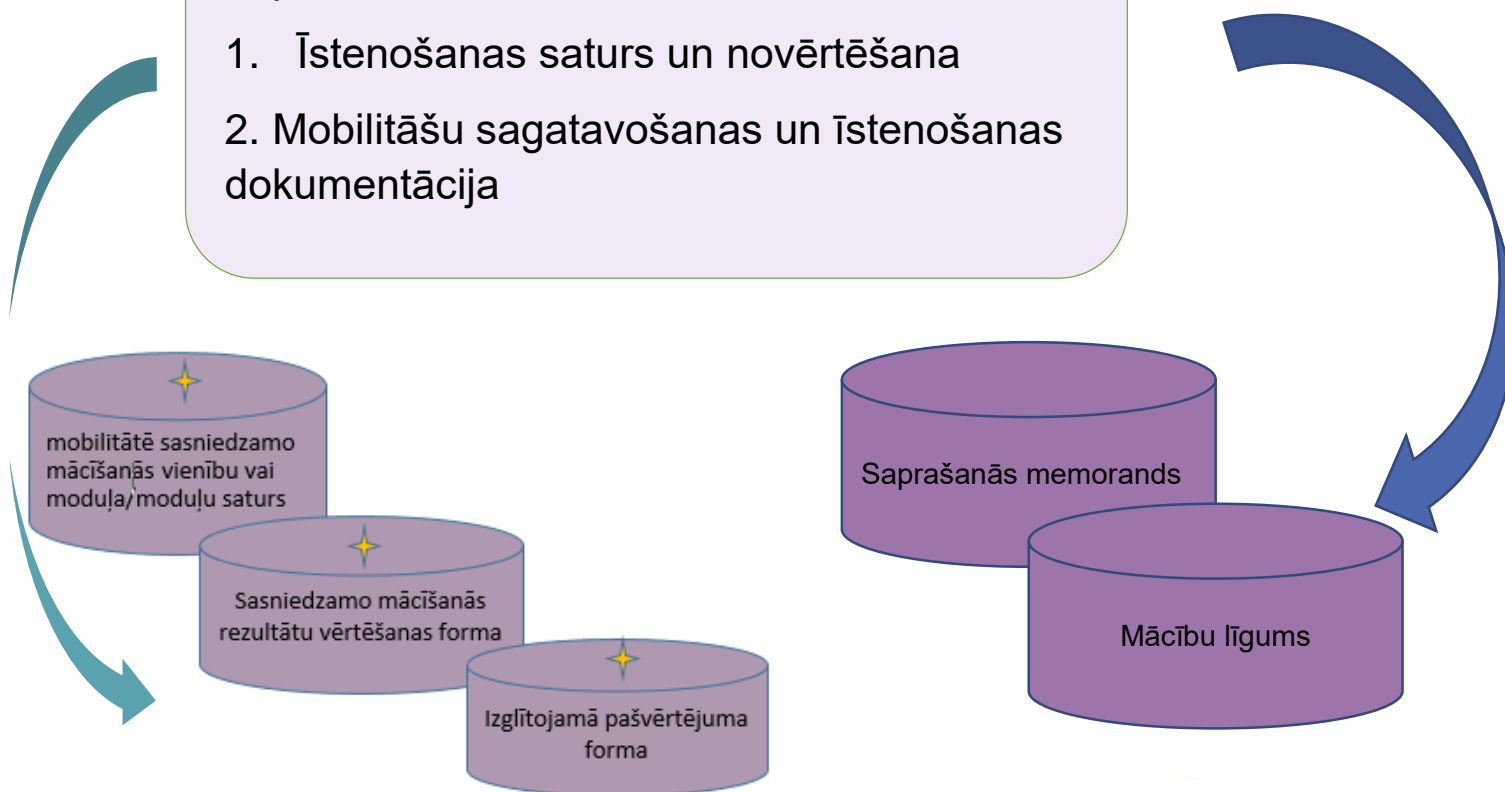
Tiešsaistes seminārs „Mācību mobilitāte profesionālās izglītības
sektorā”,

28.09.2020., Rīga

Profesionālās izglītības sektora mobilitāšu īstenošanas kvalitāte

Sekmīgai mobilitātes īstenošanai nepieciešams:

1. Īstenošanas saturs un novērtēšana
2. Mobilitāšu sagatavošanas un īstenošanas dokumentācija



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mobilitātē īstenojamā satura izveide



Valsts izglītības satura centrs

Sākumlapa > Profesionālā izglītība. Modulārās izglītības programmas

Modulārās izglītības programmas

Pēdējās izmaiņas – 24.08.2020.

Rādīt ierakstus

Meklēt:

Nozare	Kvalifikācijas nosaukums	Datne
Būvniecības nozare	Ainavu strādnieks, Ainavu būvtehniķis, Kokkopis (arborists), Koku kopšanas tehniķis**	PDF
Būvniecības nozare	Apdares darbu strādnieks, Apdares darbu tehniķis**	PDF
Būvniecības nozare	Betonētājs, Betonēšanas tehniķis**	PDF
Būvniecības nozare	Ēku būvtehniķis, Ceļu būvtehniķis*	PDF
Būvniecības nozare	Hidro būvju būvtehniķis, Meliorācijas sistēmu būvtehniķis, Hidrotehnisko būvju būvtehniķis**	PDF
Būvniecības nozare	Inženierkomunikāciju Montētājs, Inženierkomunikāciju tehniķis*	PDF
Būvniecības nozare	Namdaris, Jumiķis**	PDF
Būvniecības nozare	Namu apsaimniekošanas meistars, Uzkopšanas darbu meistars, Namu pārzinis**	PDF
Būvniecības nozare	Sausās būves montētājs, Sausās būves tehniķis**	PDF
Drukas un mediju tehnoloģiju nozare	Digitālās drukas operators, Sietspiedējs, Fleksolespiedējs, Repro iekārtu operators**	PDF
Drukas un mediju tehnoloģiju nozare	Grāmatcēlētājs, Iespieddarbu apstrādes speciālists*	PDF
Drukas un mediju tehnoloģiju nozare	Ofseta iespiedēja palīgs, Ofseta iespiedējs*	PDF
Drukas un mediju tehnoloģiju nozare	Poligrāfijas ražošanas tehniķis**	PDF
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare	Datorsistēmu tehniķis, Elektronikas tehniķis, Telekomunikāciju tehniķis*	PDF
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare	Elektronikas montētājs**	PDF

Iepazīstas ar **izstrādātu saturu** (sasniežamos mācīšanās rezultātus) no esošas modulārās profesionālās izglītības programmas konkrētajai profesionālajai kvalifikācijai (pieejams:https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/prog_m_od_saraksts.shtml) vai pieejams VISC slēgtā e-vidē



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Modulis un tā saturs

Dārzkopības tehnika MODUĻU KARTE

C	Sociālās un pilsoniskās prasmes 1. līm.	Iniciatīva un uzņēmējdarbība 2. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	
	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 2. līm.	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 2. līm.	Lauksaimniecības darbu organizēšana 13%	Dārzkopības procesu organizēšana 13%	Precīzās tehnoloģijas lauksaimniecībā 3%	Dārzkopības tehnika prakse	
	Sociālās un pilsoniskās prasmes 1. līm.	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 1. līm.	Kultūraugu pavairošana 6%	Dārzkopības ražas novākšana 4%	Ražas sagatavošana uzglabāšanai 4%	Traktortehnikas vadītāju sagatavošana*	Dārzkopja prakse
B	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 1. līm.	Sabiedrības un cilvēka drošība 2. līm.	Augu pavairojamais materiāls 6%	Kultūraugu mēslošana 6%	Augu aizsardzība 11%	Dārzkopības mehanizācija 5%	Dārzkopības augu kopšana 6%
	Sociālās un pilsoniskās prasmes 1. līm.	Iniciatīva un uzņēmējdarbība 2. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	
	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 2. līm.	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 2. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	
A	Sociālās un pilsoniskās prasmes 1. līm.	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 1. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	
	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 2. līm.	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 2. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	
	Sociālās un pilsoniskās prasmes 1. līm.	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas 1. līm.	Lopkopības pamati 5%	Eksotisko auglaugu audzēšana 5%	Bioloģiskā dārzkopība 5%	Dārzkopība segtajās platībās 5%	

* Traktortehnikas vadītāju apmācību programma ar 2010.gada 13.aprīļa MK noteikumiem Nr.358 "Noteikumi par transportlīdzekļu vadītāju apmācības programmu un transportlīdzekļu vadītāju apmācības programmu izstrādi"

* Traktortehnikas vadītāju apmācību programma atbilstoši 2010. gada 13. aprīļa MK noteikumiem Nr.358 "Noteikumi par transportlīdzekļu vadītāju apmācību un transportlīdzekļu vadītāju apmācības programmām"



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Modulis un tā saturs

MODUĻA "Dārzkopības ražas novākšana" SATURS

Sasniedzamais rezultāts	Temats	Ieteicamais saturs	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		Metodiskais nodrošinājums	
			Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Metodiskie paņēmieni un mācību organizācijas formas	Idejas īstenošanai
<p>1. Spēj: novākt dārzkopības produkcijas ražu.</p> <p>Zina: augļaugu un ogulāju, puķkopības produkcijas, dārzu, dekoratīvo stādu novākšanas metodes un paņēmienus.</p> <p>Izprot: savlaicīgi novāktas ražas ietekmi uz produkcijas kvalitāti.</p>	<p>1.1. Dārzkopības produkcijas ražas novākšana.</p> <p>(40% no moduļa kopējā apjoma)</p>	<p>1.1.1. Augļaugu ražas novākšanas paņēmieni.</p>	<p>Nosauc augļaugu ražas novākšanas paņēmienus. Izstrādā augļaugu ražas novākšanas plānu pēc pedagoga norādījumiem.</p>	<p>Nosauc augļaugu ražas novākšanas paņēmienus, pamato to efektivitāti. Patstāvīgi izstrādā novākšanas plānu, pielietojot dažādas novākšanas metodes un paņēmienus.</p>	<p>Darbs ar tekstu.</p>	<p>Izglītojamie iepazīstas ar dažādām augļaugu ražas novākšanas metodēm un paņēmieniem.</p>
			<p>Veic ražas novākšanu pēc pedagoga norādījumiem.</p>	<p>Veic ražas novākšanu, patstāvīgi izvēloties atbilstošu novākšanas metodi.</p>	<p>Individuāls patstāvīgais darbs.</p>	<p>Pēc pedagoga sagatavotā uzdevuma, individuāli izstrādā augļaugu ražas novākšanas plānu konkrētai kultūrai.</p>
			<p>Veic ražas novākšanu pēc pedagoga norādījumiem.</p>	<p>Veic ražas novākšanu, pamato to efektivitāti. Patstāvīgi izstrādā novākšanas plānu, pielietojot dažādas novākšanas metodes un</p>	<p>Portfolio (darbu mape).</p>	<p>Izstrādāto plānu ievieto darbu mapē.</p>
			<p>Nosauc ogulāju ražas novākšanas paņēmienus. Izstrādā ogulāju ražas novākšanas plānu pēc pedagoga norādījumiem.</p>	<p>Nosauc ogulāju ražas novākšanas paņēmienus, pamato to efektivitāti. Patstāvīgi izstrādā novākšanas plānu, pielietojot dažādas novākšanas metodes un</p>	<p>Praktiskais darbs darba vietā.</p>	<p>Izglītojamie iepazīstas ar dažādām ogulāju ražas novākšanas metodēm un paņēmieniem.</p>
		<p>1.1.2. Ogulāju ražas novākšanas paņēmieni.</p>	<p>Nosauc ogulāju ražas novākšanas paņēmienus. Izstrādā ogulāju ražas novākšanas plānu pēc pedagoga norādījumiem.</p>	<p>Nosauc ogulāju ražas novākšanas paņēmienus, pamato to efektivitāti. Patstāvīgi izstrādā novākšanas plānu, pielietojot dažādas novākšanas metodes un</p>	<p>Darbs ar tekstu.</p>	<p>Izglītojamie iepazīstas ar dažādām ogulāju ražas novākšanas metodēm un paņēmieniem.</p>
					<p>Individuāls patstāvīgais darbs.</p>	<p>Pēc pedagoga sagatavotā uzdevuma, individuāli izstrādā ražas novākšanas</p>



Mobilitātē īstenojamā satura izveide

Mobilitātē ir iespējami vairāki **vienību satura izveides** varianti:

1. izstrādāt izglītības iestādei universālu saturu, kuras turpmāk regulāri var izmantot konkrētas profesionālās kvalifikācijas mobilitātēs (**A universālās vienības**):
 - ietverot universālajā vienībā tikai konkrētās profesionālās kvalifikācijas profesionālos sasniedzamos mācīšanās rezultātus;
 - ietverot universālajā vienībā sociālās prasmes, svešvalodu, kultūrizglītību, kopā ar profesionālo kompetenču saturu.
2. izstrādāt konkrētam izglītojamam (profesionālās karjeras izaugsmei, ņemot vērā īpašas vajadzības, u.c.) piemērojamu **saturu** (sasniedzamos mācīšanās rezultātus) (**B individuālās vienības**);
3. izstrādāt unikālu vienību, iekļaujot nosūtošai izglītības iestādei nepieciešamu inovāciju vai specifisku profesionālo kompetenču apguvi (**C unikālās vienības**).



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamajos mācīšanās rezultātos balstīta izglītība...

- Uzdod šādus jautājumus:
 - Ko vēlas, lai izglītojamais iemācās?
 - Kāpēc vēlas, lai izglītojamais to iemācās?
 - Kā vislabāk var palīdzēt izglītojamajam to iemācīties?
 - Kā zināt, ka izglītojamais to ir iemācījies?
- Mācību procesā galvenais ir izglītojamais!



Modulārā pieeja

Mācību priekšmets:

- Mērķis un uzdevumi
- Saturs
- Satura apguves plānojumu
- Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība



Modulis:

- Mērķis un uzdevumi
- Ieejas nosacījumi
- Sasniedzamie mācīšanās rezultāti
- Mācību satura apguves līmeņu apraksti
- Apguves novērtēšana

Modulis — profesionālās kvalifikācijas sastāvdaļa, tā pamatā ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti kā novērtējamais un pierādāms zināšanu, prasmju un kompetenču kopums



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamajos mācīšanās rezultātos balstīta izglītība...

Izglītības mērķi:

- daudz vispārīgāks plānotais rezultāts, kuru sasniedz, veicot noteiktus uzdevumus
- formulē, vadoties no pedagoga viedokļa (ko pedagogs plāno darīt?)
- parasti ir viegli formulējami



Sasniedzamie mācīšanās rezultāti:

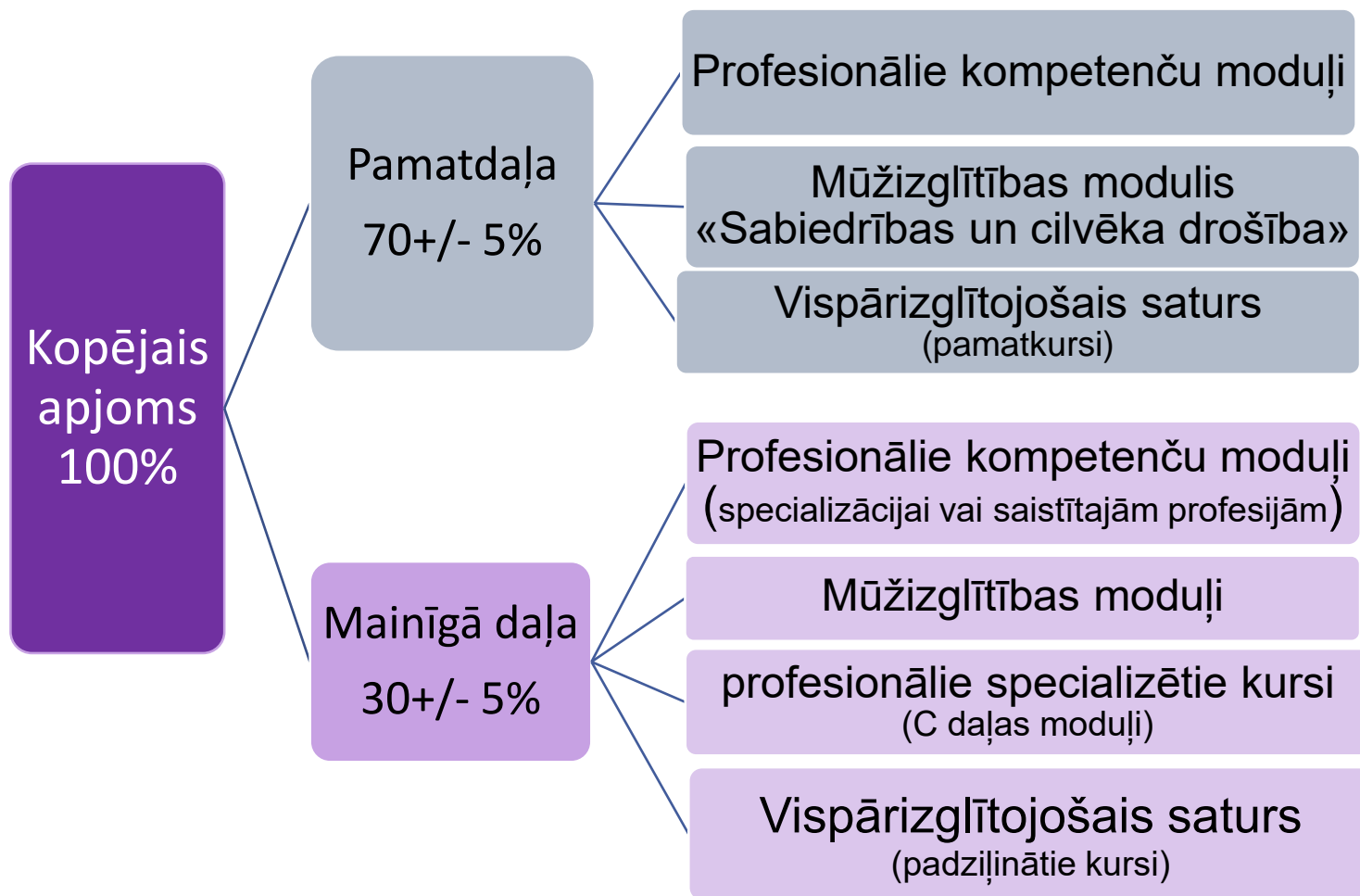
- konkrēti gaidāmie rezultāti (zināšanu, prasmju un attieksmes veidā)
- formulē, vadoties no izglītojamā viedokļa (kas jāzina, jāsaprot un jāspēj veikt)
- uzrakstīšana prasa laiku un iemaņas

Piemērs!

Izglītojamā sniedzamie mācīšanās rezultāti:

- Spēj izgatavot...
- Spēj praktiski pielietot...
- Spēj izskaidrot...
- Spēj kritiski analizēt...
- Spēj pieņemt lēmumus par...

Valsts profesionālās izglītības standarts – Profesionālās izglītības programmas struktūra



Sasniedzamo mācīšanās rezultātu vērtēšana

1. tabula

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams kvalifikācijas ieguvei				Pietiekams kvalifikācijas ieguvei					
	zems ¹				vidējs ²	optimāls ³			augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uzdevumu izpildes līmenis %	1–14	15–29	30–44	45–59	60–67	68–75	76–83	84–91	92–96	97–100
	100 %									

Piezīmes.

¹ Zems apguves līmenis: gandrīz viduvēji – 4, vāji – 3, ļoti vāji – 2, ļoti, ļoti vāji – 1.

² Vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5.

³ Optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8, labi – 7, gandrīz labi – 6.

⁴ Augsts apguves līmenis: izcili – 10, teicami – 9.

Kritēriji:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte
- iegūtās prasmes un iemaņas
- attieksme pret izglītošanos
- mācību sasniegumu attīstības dinamika



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vērtējums 1, 2, 3, 4 balles

- pazīst un spēj vienīgi uztvert mācību saturu, bet nespēj iegaumēt un reproducēt pietiekamu apgūstamā satura apjomu (vismaz 59 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;
- mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā;
- personīgo attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa;
- maz attīstīta sadarbības prasme;
- mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.

Vērtējums 5 balles

- ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, bez kļūdām risina tipveida uzdevumus;
- saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;
- mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoganorādījumus/ ievēro instrukciju;
- var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu;
- ir apguvis sadarbības un saziņas pamata prasmi.



Vērtējums 6, 7, 8 balles

- spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
- prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;
- uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības;
- mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī;
- ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
- mācību sasniegumi attīstās veiksmīgi.

Vērtējums 9, 10 balles

- ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
- prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
- spēj atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, pareizi samērot ar realitāti;
- spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
- prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu dokumentēšana



Valsts izglītības satura centrs

Sākumlapa > Profesionālā izglītība. Europass pielikumu izglītības dokumentam saraksts

Europass pielikumi izglītības dokumentam

Pēdējās izmaiņas – 24.08.2020.

Valsts izglītības satura centrs Projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros sadarbībā ar izglītības kvalitātes valsts dienestu izstrādājis aktuālajām profesionālajām kvalifikācijām Europass pielikumu kvalifikāciju apliecināšanai dokumentam.

Europass pielikumu kvalifikāciju apliecināšanai dokumentam pievieno otrā, trešā un ceturtā Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesionālo kvalifikāciju apliecināšanai dokumentam - Europass pielikums kvalifikāciju apliecināšanai dokumentam, kas neaizvieto dokumenta oriģinālu, bet tikai papildina un palīdz novērtēt apgūtās kompetences, nedodot papildu tiesības, t.sk., lai citu valstu iestādes oficiāli atzītu dokumenta oriģinālu. Izglītības iestāde kā kompetentā iestāde lejuplādē konkrētās profesionālās kvalifikācijas Europass pielikumu kvalifikāciju apliecināšanai dokumentam, aizpilda to un izdod personām kopā ar profesionālo kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu.

Rādīt ierakstus

Meklēt:

Nozare	Profesija	Europass pielikums
Būvniecības nozare	Ainavu būvtehniķis	DOCX
Būvniecības nozare	Ainavu strādnieks	DOCX
Būvniecības nozare	Apdares darbu strādnieks	DOCX
Būvniecības nozare	Apdares darbu tehniķis	DOCX
Būvniecības nozare	Arhitektūras tehniķis	DOCX
Būvniecības nozare	Betonēšanas tehniķis	DOCX
Būvniecības nozare	Betonētājs	DOCX
Būvniecības nozare	Būvkonstrukciju montētājs, Metāla būvkonstrukciju montētājs, Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs, Stikloto būvkonstrukciju montētājs, Koka būvkonstrukciju montētājs	DOCX

Europass
pielikums
izglītības
dokumentam

(pieejams:
https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/nks/europass_saraksts.shtml)



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu dokumentēšana

Informācija par dokumenta īpašnieku	Personas dati*
	Europass Mobilitātes apliecinājuma izsniedzējinstāde*
Informācija par Nosūtošo organizāciju	Iestādes informācija*
	Mobilitātes koordinators*
Informācija par Uzņemošo organizāciju	Iestādes informācija*
	Mobilitātes koordinators*
Mobilitātes apraksts	Mobilitātes mērķis un ilgums*
	Informācija par izglītības programmu, kuras ietvaros notiek mobilitāte
	Informācija par projektu, kura ietvaros tiek organizēta mobilitāte
Mobilitātes pieredzes laikā iegūto prasmju apraksts	Veiktās aktivitātes*
	Apgūtās prasmes

Europass
Mobilitātes
apliecinājums



Erasmus+



Valsts izglītības
attīstības aģentūra



ECVET - profesionālās izglītības sektora mobilitāšu īstenošanas kvalitātei (1.daļa)

ECVET LV eksperte
Sarmīte Valaine

Valsts izglītības satura centrs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Tiešsaistes seminārs „Mācību mobilitāte profesionālās izglītības
sektorā”,

28.09.2020., Rīga