



Erasmus+

Andreja Upīša
Skrīveru vidusskola

KA1 mācību mobilitātes projekta īstenošanas praktiskā pieredze Andreja Upīša Skrīveru vidusskolā

**Edgars Bērziņš,
projekta vadītājs**



VIAA Informatīvais seminārs par projektu iesniegšanu un īstenošanu Eiropas Savienības programmā izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomā 2014.-2020. gadam *Erasmus+* 2015. gada konkursa ietvaros aktivitātē KA1 skolu sektorā.

Aizkraukle, 2015.gada 15.decembris

Šajā prezentācijā:

**Par projekta
būtību un izstrādi**

**Par projekta
izstrādes gaitu**

**Par Eiropas
attīstības plāna
izstrādi**

**Par mobilitāšu
plānošanu**

**Par rīcību pēc
rezultātu
paziņošanas**

**Par pirmajiem
soļiem projekta
īstenošanā**

Projekta būtība

Projekta nosaukums:

«Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas
pedagoģiskā personāla **kompetenču
pilnveide CLIL ieviešanai**»

Ilgums:

2 gadi

Mērķis:

Paaugstināt Andreja Upīša Skrīveru
vidusskolas skolotāju **kompetences**
pilnvērtīgai **CLIL** metodikas
izmantošanai mācību stundu laikā

Mērķauditorija:

17 skolotāji

Tieši iesaistīti:

11 skolotāji

Izstrādes gaita

Skolas
vajadzību
izzināšana

Skolēnu un
skolotāju
aptauja

Skolas **plānošanas**
dokumenta izstrāde

Potenciāli iesaistītā
personāla
vajadzību analīze

Personāla
uzrunāšana un
atlase

Mērķa un
uzdevumu
noteikšana

Pieteikuma **sagatavošana**

Pieteikuma **iesniegšana**

Eiropas Attīstības Plāna izstrāde

**Nosacījumu
izzināšana**

Diskusija

**Atslēgas punktu
(key points)
noteikšana**

**Mērķa un uzdevumu noteikšana
saskaņā ar skolas un Eiropas
vajadzībām (7 pamatkompetences)**

EDP izstrāde

Eiropas attīstības plāns: AUSV piemērs

2014.gada 3.janvārī tika apstiprināts skolas attīstības plāna papildinājums par integrēta mācību satura un valodas apguves (IMSVA) ieviešana Andreja Upīša Skrīveru vidusskolā (2014.-2017.) (turpmāk - plāna papildinājums) ar **mērķi** radīt iespēju skolēniem attīstīt stabilas un saturīgas angļu valodas prasmes, realizējot mācību priekšmetu satura un angļu valodas integrētu apguvi un veicinot absolventu konkurētspēju Latvijas un Eiropas darba tirgū. Plāna papildinājumā identificētas un definētas **skolas vajadzības** izglītības kvalitātes uzlabošanā: Zemgales reģionā inovatīvas izglītojamo apmācības formas ieviešana, paredzot, ka tiešā vai pastarpinātā veidā skolā tiks īstenota mācību satura pasniegšana, izmantojot angļu valodu kā apmācības valodu vai arī metodes angļu valodā. Plāna papildinājums **izstrādāts, pamatojoties** uz esošās situācijas **SVID analīzi**, kur kā stiprās puses ir uzsvērtas skolas mācībspēku kvalitātes, pieredze un sadarbība lokālā un reģionālā līmenī, bet kā vājās puses (jomas, kur noteikti ir jāaug): svešvalodu, IT, līdz ar to metodisko materiālu svešvalodā izmantošanas prasmes un sadarbība internacionālā līmenī, pārņemot labās prakses piemērus mūsdienīga mācību procesa organizēšanai. **Nepieciešamība pēc jaunas pieejas** mācību procesa organizācijā un realizācijā meklējama šādos aspektos: skolēnu skaita samazināšanās (salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu - par 11%), skolas konkurētspējas līmeņa samazināšanās attiecībā pret reģiona skolām un nepieciešamība iet līdzī laimam, piedāvājot kvalitatīvu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu apmācības formu un vidi, kurā kā izglītojamie, tā skolotāji, skola un novads ir ieguvēji. Tāpat nozīmīgs aspekts jaunas pieejas meklējumos ir potenciālā skolu finansēšanas modeļa maiņa, līdz ar to arī konkurences par katru skolēnu paaugstināšanās.

Mobilitāšu plānošana

Mobilitātes
plānotas
saskaņā ar

Individuālajām
vajadzībām

Skolas
vajadzībām

Projekta
vajadzībām

Svarīgākais:

Jaunas pieejas

Ērtums

Gudra

sabiedrība

Pielietojamība

Ilgspēja

Labklājība

Nepieciešamība

Aprobācija

Starptautiska
pieredze

Mobilitāšu plānošana

Mobilitātes = KURSI



Valoda

Specializācija

Svarīgi:

- Svešvalodu un metodiskās prasmes;
- Socializācijas prasmes;
- Kultūras pieredze;
- Zināšanu apmaiņa;
- Atgriezeniskā saite

Rezultāti

Finansējums: *tikai* PUSE no plānotā

Mobilitāšu sakārtošana
prioritārā secībā

Izvēle

Īstenošana

Pirmie soļi...

Teorētiskās
literatūras apguve

Dokumentācijas
sakārtošana

Regulāras
sanāksmes

Akadēmiskā
sagatavošana

Līgumi, līgumi,
līgumi ...

Pirmās grūtības
un situācijas...

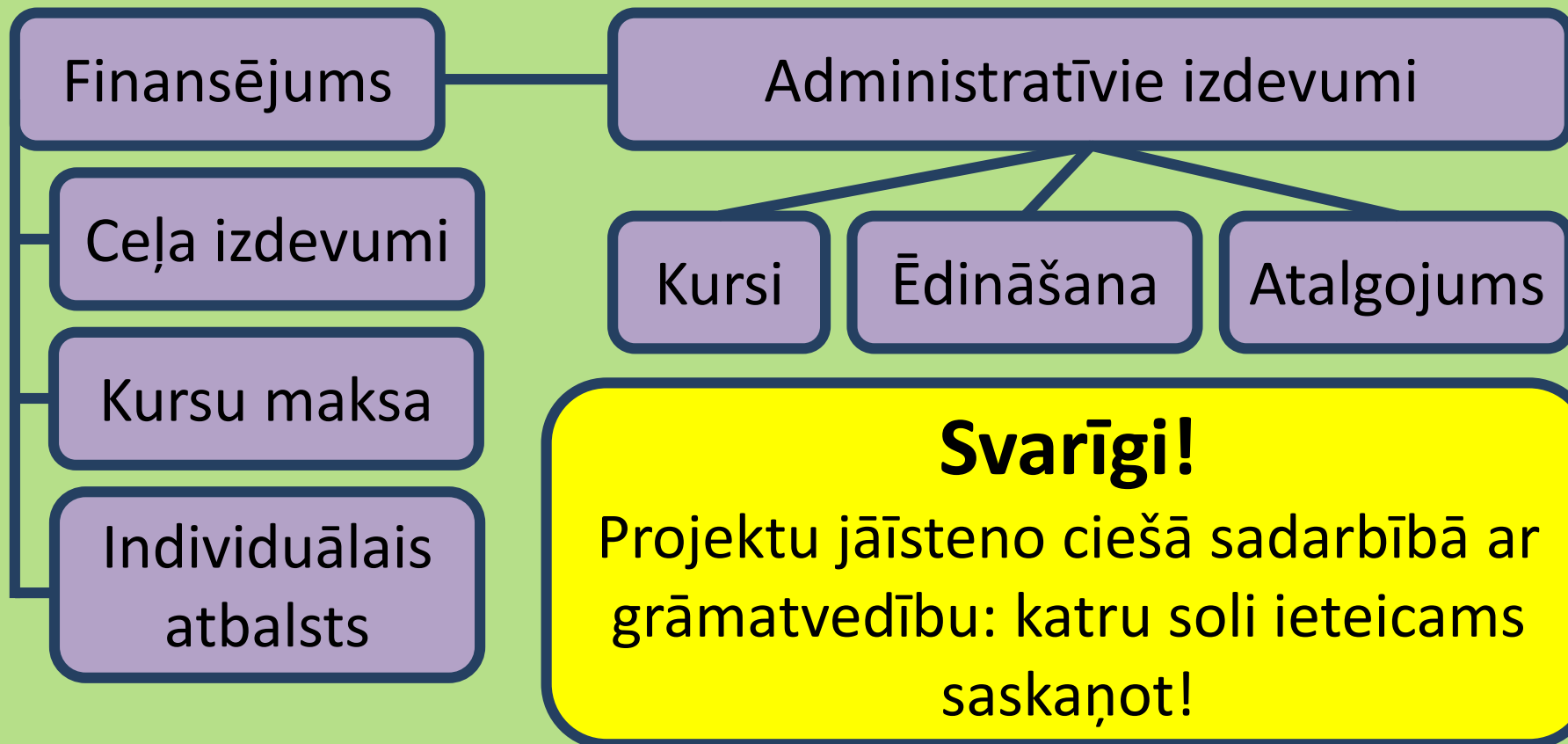
Informatīvie
pasākumi

Regulāra
komunikācija ar
VIAA

Administratīvie
jautājumi

...

Finansējuma apguve



‘Iz pieredzes’ ...

Potenciālie
dalībnieki/ partneri
var pievilt

Brauciens uz Kipru
nav pašmērķis!

Grāmatvedis ir «jaunais labākais
draugs»; jautāt viņam/ai visu!!!

Izlasīt vadlīnijas!!!
Divreiz!

Beigu maksājums = aizdevums
līdz projekta beigām

Cieša sadarbība ar
skolas vadību un
grāmatvedību!

Dokumenti
(kopijām) jābūt
sakārtotiem!!!

Publikācijām
jābūt ar logo
(!) un atsauci

Paldies par uzmanību!

Edgars Bērziņš,
projekta vadītājs

Andreja Upīša Skrīveru vidusskola
t.26797661, edgars.berzins@auv.lv

www.auv.lv